

# COME USO IL MIO TEMPO?

**Indagine statistica sulle famiglie  
Anni 2008-2009**



SISTEMA STATISTICO NAZIONALE  
ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA



**1. Mese**.....|\_|\_|

**2. Provincia**.....|\_|\_|

**Comune**.....|\_|\_|

**Sezione di Censimento**.....|\_|\_|

**3. Numero d'ordine definitivo della famiglia**.....|\_|\_|

*Da 0001 al totale dei modelli IMF-13/A compilati*

**4. Numero d'ordine della famiglia nell'elenco di appartenenza** (Mod. ISTAT/IMF/2 Elenco).....|\_|\_|

*Da 0001 al totale delle famiglie nell'elenco*

**5. Diario giornaliero del componente familiare n.** .....|\_|\_|  
*(persone di 3 anni e più)*

**6. Data di nascita**.....|\_| / |\_| / |\_|\_|

**7. Sesso**                      Maschio.....1       Femmina.....2

**8. Data effettiva di compilazione**.....|\_| / |\_| / |\_|\_|

**9. Giorno della settimana indicato per la compilazione:**

Lun.....1     Mar.....2     Mer.....3     Gio.....4

Ven.....5     Sab.....6     Dom.....7

# Legga le istruzioni!

## COMPILARE IL DIARIO È SEMPLICE

Risulterà ancora più semplice dopo aver letto le istruzioni e gli esempi descritti di seguito

### Compili il diario poco alla volta

Non le si chiede di compilare il diario ogni 10 minuti, ma è consigliabile registrare le attività svolte almeno ogni 2-3 ore (non tutte a fine giornata!) per non dimenticare di trascriverne qualcuna.

### Non dimentichi le ultime pagine

Dopo aver compilato il diario, controlli che il diario sia stato compilato correttamente e risponda alle domande che trova a fine diario.

#### Che cosa sta facendo?

Riporti precisamente le attività svolte 10 minuti per 10 minuti nella prima colonna. **SE UN'ATTIVITÀ SUPERA I 10 MINUTI È SUFFICIENTE DESCRIVERLA UNA SOLA VOLTA ED USARE UNA LINEA (O DELLE VIRGOLETTE) CHE CONGIUNGA LE RIGHE DELLA SUA ESATTA DURATA.** Il diario inizia alle 4.00 del mattino e copre l'arco delle 24 ore.

*prima colonna*

Nel caso in cui abbia svolto più di due attività in successione nello stesso intervallo di 10 minuti, non le indichi tutte. Non scriva, per esempio, "Mi sono alzato, ho svegliato i miei figli e ho preso il caffè", ma riporti solo quella che si è svolta più a lungo.

Nel caso in cui abbia svolto più di un'attività contemporaneamente (per esempio: stirare e guardare la televisione), riporti in questa colonna solo quella che considera **L'ATTIVITÀ PIÙ IMPORTANTE**, e l'altra attività contemporanea nella colonna successiva.

Indichi come "personale" le attività che ritiene troppo private per essere registrate.

#### Che cos'altro sta facendo?

Se ha fatto contemporaneamente più di una cosa descriva l'attività contemporanea nella seconda colonna.

Spetta a lei decidere quale sia l'attività principale e quale quella contemporanea.

Faccia attenzione a precisare **LA DURATA DELLE ATTIVITÀ CONTEMPORANEE, POICHÉ POTREBBE NON ESSERE LA STESSA DELLE ATTIVITÀ PRINCIPALI** descritte nella prima colonna.

*seconda colonna*

**SE L'ATTIVITÀ PRINCIPALE È IL DORMIRE O LO STARE A LETTO QUESTA COLONNA NON VA COMPILATA.**

#### Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova (casa, strada, ufficio, ecc.) o il mezzo di trasporto che sta usando per spostarsi (autobus, auto, a piedi, ecc.) segnalando anche eventuali cambiamenti di mezzi di trasporto.

Se il luogo non cambia tra un intervallo e un altro, è sufficiente usare una linea (o delle virgolette) che congiunga le righe relative all'intera durata.

*terza colonna*

## È da solo o con persone che conosce?

quarta colonna

Indichi, per ogni periodo di 10 minuti, se è da solo, con familiari o con altre persone che conosce. Se trascorre con una o più persone più di 10 minuti, sarà sufficiente indicare con una crocetta la/e casella/e relativa/e e tracciare una linea verticale che congiunga le righe per l'intera durata.

Essere insieme non significa necessariamente svolgere delle attività con un'altra persona, ma piuttosto essere accanto a qualcuno nello stesso luogo in cui si svolge l'attività.

È possibile mettere più di una "x" per ogni riga.

Se si è in presenza di familiari conviventi, occorre barrare la casella relativa alla relazione di parentela, indicando se la persona alla quale si fa riferimento è il proprio genitore (distinguendo tra madre e padre), coniuge/partner, figlio/a, fratello/sorella. Se si è in presenza di altri familiari conviventi (per es. un nonno, un nipote ecc.), familiari non conviventi, amici o altre persone conosciute occorre barrare le caselle della colonna "con altre persone che conosce".

**NON DEVE RISPONDERE A QUESTA DOMANDA PER GLI INTERVALLI IN CUI DORME O STA A LETTO.**

## Precisazioni sulle attività

**Se sta lavorando**, non deve indicare ciò che fa nell'orario di lavoro, mentre deve precisare le attività svolte durante le pause. Per esempio "Pausa pranzo: ho pranzato" o "Pausa pranzo: sono uscito a passeggiare".

■ Deve inoltre distinguere il primo lavoro da un'eventuale seconda attività lavorativa e indicare anche le ore dedicate ad un lavoro non stabile.

■ Può capitare di **SVOLGERE ATTIVITÀ DI LAVORO ANCHE AL DI FUORI DELL'ORARIO DI LAVORO**.

In tal caso è importante specificare che l'attività che si svolge la si fa per lavoro. Per esempio: "Sto al telefono per lavoro", "Navigo in Internet per lavoro", "Sto leggendo per lavoro", ecc.

**Se si sta spostando**, descriva le fasi dello spostamento, evidenziando tutte le azioni svolte.

■ Separi lo spostamento dall'attività che lo ha determinato. Per esempio: non dica "Sono andato a fare la spesa in autobus", ma separi le azioni dicendo "Sono andato fino alla fermata dell'autobus", "Sono andato al supermercato", "Ho fatto la spesa", "Sono ritornato a casa", ecc.

■ Indichi il mezzo di trasporto/luogo nella terza colonna "Dove si trova o come si sta spostando?".

**Se sta facendo lavori domestici e/o di cura di bambini**, piuttosto che dare indicazioni generiche del tipo: lavori domestici, pulizie, ecc., riporti ciò che sta effettivamente facendo. Per esempio: "Ho preparato la cena", "Cucino", "Sto aiutando mio figlio a lavarsi", "Ho dato da mangiare ai bambini", "Ho lavato la macchina", ecc.

**Se sta leggendo** (escluse le letture per studio), specifichi cosa ha letto: quotidiani, settimanali, periodici, libri, ecc.

**Se sta svolgendo attività ricreative nel tempo libero o se sta giocando**, descriva quello che ha fatto nel modo più preciso possibile. Per esempio: "Ho passeggiato", "Gioco a carte", "Sto giocando a pallone", "Ho giocato con i videogiochi", ecc.

**Se sta aiutando altre persone che non vivono con lei**, lo dica con chiarezza. Per esempio: "Ho aiutato mio nipote a fare i compiti", "Seguo una pratica burocratica per una persona anziana", "Preparo il pranzo per mia madre", ecc.

dalle 7.00  
alle 10.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge ad intervalli di tempo di 10 minuti!

Se l'attività dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea più importante

Se l'attività dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

07.00 — 07.10

Dormo

07.10 — 07.20

Mi sto lavando

07.20 — 07.30

Ho svegliato mio figlio

07.30 — 07.40

Ho preparato la colazione

Ho ascoltato la radio

07.40 — 07.50

Ho fatto colazione

Ho letto il quotidiano

07.50 — 08.00

Lavo i piatti

Ascolto la radio

08.00 — 08.10

Ho rifatto il letto del figlio

” ”

08.10 — 08.20

Sono andata al nido per accompagnare mio figlio

Ho parlato con mio figlio

08.20 — 08.30

Sono andata al lavoro

08.30 — 08.40

Lavoro (prima o unica occupazione)

08.40 — 08.50

08.50 — 09.00

09.00 — 09.10

09.10 — 09.20

09.20 — 09.30

09.30 — 09.40

09.40 — 09.50

09.50 — 10.00

Tracciare una riga in verticale o usare le virgolette per indicare che un'attività dura più di 10 minuti

**Faccia attenzione a non indicare più di un'attività nello stesso riquadro!**

**Ricordi di distinguere l'occupazione principale dal secondo lavoro, indicando per esempio "lavoro principale", "altro lavoro" (secondo lavoro, ecc.)!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 7.00  
alle 10.00

	Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
		Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
A casa	<input type="checkbox"/>	07.00 — 07.10						
	X	<input type="checkbox"/>	07.10 — 07.20					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	07.20 — 07.30
	X	<input type="checkbox"/>	07.30 — 07.40					
	<input type="checkbox"/>	07.40 — 07.50						
	<input type="checkbox"/>	07.50 — 08.00						
	<input type="checkbox"/>	08.00 — 08.10						
A piedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	08.10 — 08.20
In autobus	X	<input type="checkbox"/>	08.20 — 08.30					
In ufficio	<input type="checkbox"/>	X	08.30 — 08.40					
” ”	<input type="checkbox"/>	08.40 — 08.50						
	<input type="checkbox"/>	08.50 — 09.00						
	<input type="checkbox"/>	09.00 — 09.10						
	<input type="checkbox"/>	09.10 — 09.20						
” ”	<input type="checkbox"/>	09.20 — 09.30						
” ”	<input type="checkbox"/>	09.30 — 09.40						
” ”	<input type="checkbox"/>	09.40 — 09.50						
” ”	<input type="checkbox"/>	09.50 — 10.00						

Tracciare una riga in verticale per indicare che è da solo o con altre persone che conosce per più di 10 minuti

Tracciare una riga in verticale o usare le virgolette per indicare che la permanenza in un luogo o in un mezzo di trasporto dura più di 10 minuti

**Sta segnalando tutti gli spostamenti, precisando il motivo per cui si sposta?  
Non dimentichi di indicare per ciascuna attività che svolge se è solo o con qualcuno!**

dalle 4.00  
alle 7.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

04.00 — 04.10

04.10 — 04.20

04.20 — 04.30

04.30 — 04.40

04.40 — 04.50

04.50 — 05.00

05.00 — 05.10

05.10 — 05.20

05.20 — 05.30

05.30 — 05.40

05.40 — 05.50

05.50 — 06.00

06.00 — 06.10

06.10 — 06.20

06.20 — 06.30

06.30 — 06.40

06.40 — 06.50

06.50 — 07.00

**Faccia attenzione a non indicare più di un'attività nello stesso riquadro!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 4.00  
alle 7.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	04.00 — 04.10						
<input type="checkbox"/>	04.10 — 04.20						
<input type="checkbox"/>	04.20 — 04.30						
<input type="checkbox"/>	04.30 — 04.40						
<input type="checkbox"/>	04.40 — 04.50						
<input type="checkbox"/>	04.50 — 05.00						
<input type="checkbox"/>	05.00 — 05.10						
<input type="checkbox"/>	05.10 — 05.20						
<input type="checkbox"/>	05.20 — 05.30						
<input type="checkbox"/>	05.30 — 05.40						
<input type="checkbox"/>	05.40 — 05.50						
<input type="checkbox"/>	05.50 — 06.00						
<input type="checkbox"/>	06.00 — 06.10						
<input type="checkbox"/>	06.10 — 06.20						
<input type="checkbox"/>	06.20 — 06.30						
<input type="checkbox"/>	06.30 — 06.40						
<input type="checkbox"/>	06.40 — 06.50						
<input type="checkbox"/>	06.50 — 07.00						

**È importante precisare l'inizio e il termine di ciascuna attività!**

dalle 7.00  
alle 10.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

07.00 — 07.10

07.10 — 07.20

07.20 — 07.30

07.30 — 07.40

07.40 — 07.50

07.50 — 08.00

08.00 — 08.10

08.10 — 08.20

08.20 — 08.30

08.30 — 08.40

08.40 — 08.50

08.50 — 09.00

09.00 — 09.10

09.10 — 09.20

09.20 — 09.30

09.30 — 09.40

09.40 — 09.50

09.50 — 10.00

**Faccia attenzione a non indicare più di un'attività nello stesso riquadro!**

**Ricordi di distinguere l'occupazione principale dal secondo lavoro,  
indicando per es. lavoro principale, altro lavoro (secondo lavoro, ecc.)!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 7.00  
alle 10.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	07.00 — 07.10						
<input type="checkbox"/>	07.10 — 07.20						
<input type="checkbox"/>	07.20 — 07.30						
<input type="checkbox"/>	07.30 — 07.40						
<input type="checkbox"/>	07.40 — 07.50						
<input type="checkbox"/>	07.50 — 08.00						
<input type="checkbox"/>	08.00 — 08.10						
<input type="checkbox"/>	08.10 — 08.20						
<input type="checkbox"/>	08.20 — 08.30						
<input type="checkbox"/>	08.30 — 08.40						
<input type="checkbox"/>	08.40 — 08.50						
<input type="checkbox"/>	08.50 — 09.00						
<input type="checkbox"/>	09.00 — 09.10						
<input type="checkbox"/>	09.10 — 09.20						
<input type="checkbox"/>	09.20 — 09.30						
<input type="checkbox"/>	09.30 — 09.40						
<input type="checkbox"/>	09.40 — 09.50						
<input type="checkbox"/>	09.50 — 10.00						

**Sta segnalando tutti gli spostamenti, precisando il motivo per cui si sposta?  
Non dimentichi di indicare per ciascuna attività che svolge se è solo o con qualcuno!**

dalle 10.00  
alle 13.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

10.00 — 10.10

10.10 — 10.20

10.20 — 10.30

10.30 — 10.40

10.40 — 10.50

10.50 — 11.00

11.00 — 11.10

11.10 — 11.20

11.20 — 11.30

11.30 — 11.40

11.40 — 11.50

11.50 — 12.00

12.00 — 12.10

12.10 — 12.20

12.20 — 12.30

12.30 — 12.40

12.40 — 12.50

12.50 — 13.00

**Ha indicato il luogo o il mezzo di trasporto che sta usando?**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 10.00  
alle 13.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	10.00 — 10.10						
<input type="checkbox"/>	10.10 — 10.20						
<input type="checkbox"/>	10.20 — 10.30						
<input type="checkbox"/>	10.30 — 10.40						
<input type="checkbox"/>	10.40 — 10.50						
<input type="checkbox"/>	10.50 — 11.00						
<input type="checkbox"/>	11.00 — 11.10						
<input type="checkbox"/>	11.10 — 11.20						
<input type="checkbox"/>	11.20 — 11.30						
<input type="checkbox"/>	11.30 — 11.40						
<input type="checkbox"/>	11.40 — 11.50						
<input type="checkbox"/>	11.50 — 12.00						
<input type="checkbox"/>	12.00 — 12.10						
<input type="checkbox"/>	12.10 — 12.20						
<input type="checkbox"/>	12.20 — 12.30						
<input type="checkbox"/>	12.30 — 12.40						
<input type="checkbox"/>	12.40 — 12.50						
<input type="checkbox"/>	12.50 — 13.00						

**È importante precisare l'inizio e il termine di ciascuna attività!**

dalle 13.00  
alle 16.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata*

13.00 — 13.10

13.10 — 13.20

13.20 — 13.30

13.30 — 13.40

13.40 — 13.50

13.50 — 14.00

14.00 — 14.10

14.10 — 14.20

14.20 — 14.30

14.30 — 14.40

14.40 — 14.50

14.50 — 15.00

15.00 — 15.10

15.10 — 15.20

15.20 — 15.30

15.30 — 15.40

15.40 — 15.50

15.50 — 16.00

**Ha indicato il luogo o il mezzo di trasporto che sta usando?**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 13.00  
alle 16.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	13.00 — 13.10						
<input type="checkbox"/>	13.10 — 13.20						
<input type="checkbox"/>	13.20 — 13.30						
<input type="checkbox"/>	13.30 — 13.40						
<input type="checkbox"/>	13.40 — 13.50						
<input type="checkbox"/>	13.50 — 14.00						
<input type="checkbox"/>	14.00 — 14.10						
<input type="checkbox"/>	14.10 — 14.20						
<input type="checkbox"/>	14.20 — 14.30						
<input type="checkbox"/>	14.30 — 14.40						
<input type="checkbox"/>	14.40 — 14.50						
<input type="checkbox"/>	14.50 — 15.00						
<input type="checkbox"/>	15.00 — 15.10						
<input type="checkbox"/>	15.10 — 15.20						
<input type="checkbox"/>	15.20 — 15.30						
<input type="checkbox"/>	15.30 — 15.40						
<input type="checkbox"/>	15.40 — 15.50						
<input type="checkbox"/>	15.50 — 16.00						

**Non dimentichi di indicare per ciascuna attività che svolge se è solo o con qualcuno!**

dalle 16.00  
alle 19.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

16.00 — 16.10

16.10 — 16.20

16.20 — 16.30

16.30 — 16.40

16.40 — 16.50

16.50 — 17.00

17.00 — 17.10

17.10 — 17.20

17.20 — 17.30

17.30 — 17.40

17.40 — 17.50

17.50 — 18.00

18.00 — 18.10

18.10 — 18.20

18.20 — 18.30

18.30 — 18.40

18.40 — 18.50

18.50 — 19.00

**Ricordi di distinguere l'occupazione principale dal secondo lavoro,  
indicando lavoro principale, altro lavoro (secondo lavoro, ecc.)!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 16.00  
alle 19.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	16.00 — 16.10						
<input type="checkbox"/>	16.10 — 16.20						
<input type="checkbox"/>	16.20 — 16.30						
<input type="checkbox"/>	16.30 — 16.40						
<input type="checkbox"/>	16.40 — 16.50						
<input type="checkbox"/>	16.50 — 17.00						
<input type="checkbox"/>	17.00 — 17.10						
<input type="checkbox"/>	17.10 — 17.20						
<input type="checkbox"/>	17.20 — 17.30						
<input type="checkbox"/>	17.30 — 17.40						
<input type="checkbox"/>	17.40 — 17.50						
<input type="checkbox"/>	17.50 — 18.00						
<input type="checkbox"/>	18.00 — 18.10						
<input type="checkbox"/>	18.10 — 18.20						
<input type="checkbox"/>	18.20 — 18.30						
<input type="checkbox"/>	18.30 — 18.40						
<input type="checkbox"/>	18.40 — 18.50						
<input type="checkbox"/>	18.50 — 19.00						

Ha indicato il luogo o il mezzo di trasporto che sta usando?

dalle 19.00  
alle 22.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

19.00 — 19.10

19.10 — 19.20

19.20 — 19.30

19.30 — 19.40

19.40 — 19.50

19.50 — 20.00

20.00 — 20.10

20.10 — 20.20

20.20 — 20.30

20.30 — 20.40

20.40 — 20.50

20.50 — 21.00

21.00 — 21.10

21.10 — 21.20

21.20 — 21.30

21.30 — 21.40

21.40 — 21.50

21.50 — 22.00

**Faccia attenzione a non indicare più di un'attività nello stesso riquadro!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 19.00  
alle 22.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	19.00 — 19.10						
<input type="checkbox"/>	19.10 — 19.20						
<input type="checkbox"/>	19.20 — 19.30						
<input type="checkbox"/>	19.30 — 19.40						
<input type="checkbox"/>	19.40 — 19.50						
<input type="checkbox"/>	19.50 — 20.00						
<input type="checkbox"/>	20.00 — 20.10						
<input type="checkbox"/>	20.10 — 20.20						
<input type="checkbox"/>	20.20 — 20.30						
<input type="checkbox"/>	20.30 — 20.40						
<input type="checkbox"/>	20.40 — 20.50						
<input type="checkbox"/>	20.50 — 21.00						
<input type="checkbox"/>	21.00 — 21.10						
<input type="checkbox"/>	21.10 — 21.20						
<input type="checkbox"/>	21.20 — 21.30						
<input type="checkbox"/>	21.30 — 21.40						
<input type="checkbox"/>	21.40 — 21.50						
<input type="checkbox"/>	21.50 — 22.00						

**Non dimentichi di indicare per ciascuna attività che svolge se è solo o con qualcuno!**

dalle 22.00  
all'1.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

22.00 — 22.10

22.10 — 22.20

22.20 — 22.30

22.30 — 22.40

22.40 — 22.50

22.50 — 23.00

23.00 — 23.10

23.10 — 23.20

23.20 — 23.30

23.30 — 23.40

23.40 — 23.50

23.50 — 00.00

00.00 — 00.10

00.10 — 00.20

00.20 — 00.30

00.30 — 00.40

00.40 — 00.50

00.50 — 01.00

**Non dimentichi di indicare per ciascuna attività che svolge se è solo o con qualcuno!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dalle 22.00  
all'1.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	22.00 — 22.10						
<input type="checkbox"/>	22.10 — 22.20						
<input type="checkbox"/>	22.20 — 22.30						
<input type="checkbox"/>	22.30 — 22.40						
<input type="checkbox"/>	22.40 — 22.50						
<input type="checkbox"/>	22.50 — 23.00						
<input type="checkbox"/>	23.00 — 23.10						
<input type="checkbox"/>	23.10 — 23.20						
<input type="checkbox"/>	23.20 — 23.30						
<input type="checkbox"/>	23.30 — 23.40						
<input type="checkbox"/>	23.40 — 23.50						
<input type="checkbox"/>	23.50 — 00.00						
<input type="checkbox"/>	00.00 — 00.10						
<input type="checkbox"/>	00.10 — 00.20						
<input type="checkbox"/>	00.20 — 00.30						
<input type="checkbox"/>	00.30 — 00.40						
<input type="checkbox"/>	00.40 — 00.50						
<input type="checkbox"/>	00.50 — 01.00						

**È importante precisare l'inizio e il termine di ciascuna attività!**

dall' 1.00  
alle 4.00

## Che cosa sta facendo?

Indichi le attività che svolge  
ad intervalli di tempo di 10 minuti!

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

## Che cos'altro sta facendo?

Indichi l'attività contemporanea  
più importante

*Se l'attività dura più di 10 minuti  
può tracciare una linea verticale o usare le virgolette  
per tutta la durata*

01.00 — 01.10

01.10 — 01.20

01.20 — 01.30

01.30 — 01.40

01.40 — 01.50

01.50 — 02.00

02.00 — 02.10

02.10 — 02.20

02.20 — 02.30

02.30 — 02.40

02.40 — 02.50

02.50 — 03.00

03.00 — 03.10

03.10 — 03.20

03.20 — 03.30

03.30 — 03.40

03.40 — 03.50

03.50 — 04.00

**Faccia attenzione a non indicare più di un'attività nello stesso riquadro!**

## Dove si trova o come si sta spostando?

Indichi il luogo in cui si trova o il mezzo di trasporto che sta usando

Se la permanenza dura più di 10 minuti può tracciare una linea verticale o usare le virgolette per tutta la durata

## È da solo o con persone che conosce?

Non risponda se sta a letto o sta dormendo

Indicare almeno una risposta per riga. Se è da solo o con le stesse persone per più di 10 minuti può tracciare una linea verticale

dall' 1.00  
alle 4.00

Da solo	Con familiari conviventi					Con altre persone che conosce	
	Madre	Padre	Coniuge/ partner	Figlio/a	Fratello/ sorella		
<input type="checkbox"/>	01.00 — 01.10						
<input type="checkbox"/>	01.10 — 01.20						
<input type="checkbox"/>	01.20 — 01.30						
<input type="checkbox"/>	01.30 — 01.40						
<input type="checkbox"/>	01.40 — 01.50						
<input type="checkbox"/>	01.50 — 02.00						
<input type="checkbox"/>	02.00 — 02.10						
<input type="checkbox"/>	02.10 — 02.20						
<input type="checkbox"/>	02.20 — 02.30						
<input type="checkbox"/>	02.30 — 02.40						
<input type="checkbox"/>	02.40 — 02.50						
<input type="checkbox"/>	02.50 — 03.00						
<input type="checkbox"/>	03.00 — 03.10						
<input type="checkbox"/>	03.10 — 03.20						
<input type="checkbox"/>	03.20 — 03.30						
<input type="checkbox"/>	03.30 — 03.40						
<input type="checkbox"/>	03.40 — 03.50						
<input type="checkbox"/>	03.50 — 04.00						

**È importante precisare l'inizio e il termine di ciascuna attività!**

# 1 NOTIZIE SUL GIORNO DI COMPILAZIONE DEL DIARIO

*(Per tutte le persone di 3 anni e più)*

## 1.1 Quando ha compilato il diario?

- Un poco alla volta durante la giornata \_\_\_\_\_ 1
- Alla fine della giornata \_\_\_\_\_ 2
- Il giorno dopo \_\_\_\_\_ 3
- Altro \_\_\_\_\_ 4
- (specificare)*

## 1.2 Lei è studente, occupato/a o persona in altra condizione?

- Studente \_\_\_\_\_ 1
- Occupato/a \_\_\_\_\_ 2
- Persona in altra condizione \_\_\_\_\_ 3  → *passare a dom. 2.1*

## 1.3 *(Per le persone occupate e gli studenti)* Che tipo di giornata è stata quella descritta?

- Un ordinario giorno di lavoro \_\_\_\_\_ 1
- Un ordinario giorno di scuola \_\_\_\_\_ 2
- Un giorno libero per fine settimana/ferie/turnazioni \_\_\_\_\_ 3
- Un giorno di malattia \_\_\_\_\_ 4
- Ero assente dal lavoro/scuola per altre ragioni \_\_\_\_\_ 5
- (specificare)*

## 2 CONDIZIONI DI SALUTE

(Per tutte le persone di 3 anni e più)

### 2.1 Come va in generale la sua salute?

Molto bene \_\_\_\_\_ 1

Bene \_\_\_\_\_ 2

Né bene, né male \_\_\_\_\_ 3

Male \_\_\_\_\_ 4

Molto male \_\_\_\_\_ 5

### 2.2 È affetto da malattie croniche o problemi di salute di lunga durata? Il termine “lunga durata” si riferisce a malattie o problemi di salute che durano da almeno 6 mesi o si prevede che durino per almeno 6 mesi.

No \_\_\_\_\_ 1

Sì \_\_\_\_\_ 2

### 2.3 A causa di problemi di salute, in che misura Lei ha delle limitazioni, che durano da almeno sei mesi, nelle attività che le persone abitualmente svolgono? Direbbe di avere:

Limitazioni gravi \_\_\_\_\_ 1

Limitazioni non gravi \_\_\_\_\_ 2

Nessuna limitazione \_\_\_\_\_ 3

#### ATTENZIONE!

✓ Qui finisce il questionario per le persone fino a 5 anni.  
Gli altri continuano.

## 3

## IL TEMPO DEI BAMBINI E DEI GIOVANISSIMI

(Per le persone da 6 a 14 anni. Gli altri vanno a Sezione 4)

## 3.1

### Rispetto a come solitamente trascorri la tua giornata vorresti dedicare più o meno tempo a:

(una risposta per riga)

	Più tempo	Meno tempo	Va bene così
Gioco (in casa propria o altrui) _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Gioco all'aperto _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Scuola _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Compiti _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Sport (nuoto, danza, ecc.) _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Corsi extra-scolastici (lingue, informatica, musica, ecc.) _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
Altro (specificare) _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>

## 3.2

### Con chi vorresti passare più tempo?

(possibili più risposte)

Amici _____	1 <input type="checkbox"/>
Compagni di scuola _____	2 <input type="checkbox"/>
Cugini _____	3 <input type="checkbox"/>
Fratelli/sorelle _____	4 <input type="checkbox"/>
Mamma _____	5 <input type="checkbox"/>
Papà _____	6 <input type="checkbox"/>
Nonni _____	7 <input type="checkbox"/>
Altre persone (specificare) _____	8 <input type="checkbox"/>
Nessuno _____	9 <input type="checkbox"/>

## 3.3

### Ti capita di stare con i tuoi genitori quando sono al lavoro?

Sì, tutti i giorni _____	1 <input type="checkbox"/>
Sì, qualche volta a settimana _____	2 <input type="checkbox"/>
Sì, qualche volta al mese _____	3 <input type="checkbox"/>
Sì, qualche volta l'anno _____	4 <input type="checkbox"/>
No, mai _____	5 <input type="checkbox"/>
Non pertinente _____	6 <input type="checkbox"/>

## ATTENZIONE!

✓ Qui finisce il questionario per le persone fino a 14 anni.  
Gli altri continuano.

## 4 PERCEZIONE DEL TEMPO E GRADO DI SODDISFAZIONE

(Per le persone di 15 anni e più)

### 4.1 È soddisfatto del tempo che dedica a:

(una risposta per riga)

	Sì	No, è troppo	No, è poco	Non pertinente
Se stesso _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
Coniuge/partner _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Figli _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Genitori _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Lavoro _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Amici, rapporti interpersonali _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Svago, hobby _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Riposo _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### 4.2 In generale, si sente stressato?

- Sì, sempre \_\_\_\_\_ 1
- Sì, spesso \_\_\_\_\_ 2
- Sì, qualche volta \_\_\_\_\_ 3
- No, mai \_\_\_\_\_ 4  → *passare a dom. 4.4*

### 4.3 (Se Sì) Qual è la sua principale fonte di stress?

- Il lavoro \_\_\_\_\_ 01
- La situazione finanziaria \_\_\_\_\_ 02
- La vita di coppia \_\_\_\_\_ 03
- Il rapporto con i genitori \_\_\_\_\_ 04
- Il rapporto con i figli \_\_\_\_\_ 05
- Il rapporto con i familiari (esclusi partner e/o figli) \_\_\_\_\_ 06
- La gestione della vita quotidiana \_\_\_\_\_ 07
- Lo studio \_\_\_\_\_ 08
- Il traffico \_\_\_\_\_ 09
- La situazione generale \_\_\_\_\_ 10
- Altro (*specificare*) \_\_\_\_\_ 11
- Non so \_\_\_\_\_ 12

## 4.4 *(Per tutte le persone di 15 anni e più)* Le piacerebbe passare più tempo in compagnia di altre persone?

No \_\_\_\_\_ 1

Sì \_\_\_\_\_ 2

Non so \_\_\_\_\_ 3

## 4.5 Rispetto a 5 anni fa si sente più o meno in affanno per mancanza di tempo?

Di più \_\_\_\_\_ 1

In ugual modo \_\_\_\_\_ 2

Di meno \_\_\_\_\_ 3

Non so \_\_\_\_\_ 4

## 4.6 Consideri una giornata normale. Lei ha difficoltà a conciliare i suoi impegni quotidiani (lavoro extradomestico, lavoro domestico, cura dei figli, ecc.) con: *(una risposta per riga)*

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Non pertinente
Le ore di lavoro del/della partner _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Gli orari di inizio e fine della scuola dei figli _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Gli orari di apertura e chiusura degli uffici _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Gli orari di apertura e chiusura dei luoghi di tempo libero (piscina, biblioteca, ecc.) _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Gli orari di apertura e chiusura dei negozi _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 4.7 Lei si ritiene soddisfatto dei seguenti aspetti della sua vita?

(una risposta per riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente	Non pertinente
Situazione economica _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Lavoro _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Vita di coppia _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Quantità di tempo libero _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Qualità di tempo libero _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Equilibrio tra lavoro e vita familiare _____	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 4.8 Lei è, nel complesso, soddisfatto o insoddisfatto della vita che fa ora?

- Molto soddisfatto \_\_\_\_\_ 1
- Abbastanza soddisfatto \_\_\_\_\_ 2
- Poco soddisfatto \_\_\_\_\_ 3
- Per niente soddisfatto \_\_\_\_\_ 4

### ATTENZIONE!

✓ Qui finisce il questionario per le persone che non vivono in coppia. Gli altri continuano.

## 4.9 (Per le persone che vivono in coppia) Tra lei e il/la suo/a partner chi contribuisce maggiormente al reddito familiare?

- Molto più io \_\_\_\_\_ 1
- Un po' più io \_\_\_\_\_ 2
- Più o meno lo stesso \_\_\_\_\_ 3
- Un po' più il/la mio/a partner \_\_\_\_\_ 4
- Molto di più il/la mio/a partner \_\_\_\_\_ 5

## 4.10

**È soddisfatto di come si divide tra lei e il/la partner il lavoro domestico** (per esempio: lavare, stirare, cucinare, ecc.)?

*(Non consideri il lavoro svolto dagli altri componenti della famiglia)*

- Molto \_\_\_\_\_ 1
- Abbastanza \_\_\_\_\_ 2
- Poco \_\_\_\_\_ 3
- Per niente \_\_\_\_\_ 4

### ATTENZIONE!

✓ Qui finisce il questionario per le persone senza figli coabitanti.  
Gli altri continuano.

## 4.11

*(Per le persone che vivono in coppia con figli)*

**È soddisfatto di come si divide tra lei e il/la partner il lavoro di cura dei figli?**

- Molto \_\_\_\_\_ 1
- Abbastanza \_\_\_\_\_ 2
- Poco \_\_\_\_\_ 3
- Per niente \_\_\_\_\_ 4

Grazie per la sua collaborazione!

La ricerca sull'Uso del Tempo serve a dare informazioni dettagliate sui modi in cui i cittadini organizzano la loro vita quotidiana e su come conciliano orari ed impegni di varia natura. Attraverso tale rilevazione sarà possibile far emergere le principali esigenze di cui le politiche del lavoro, le politiche familiari e sociali dovranno tener conto nei prossimi anni al fine di migliorare la qualità della vita nel nostro Paese.

Il compito di rilevare informazioni sull'Uso del Tempo è affidato all'Istat dall'art. 16 della legge 53/2000. La ricerca è inserita nel Programma statistico nazionale, che raccoglie l'insieme di rilevazioni statistiche ritenute necessarie al Paese. L'Istat è tenuto per legge a svolgere questa attività di ricerca e i cittadini sono tenuti a parteciparvi. Le informazioni raccolte, tutelate dal segreto statistico e sottoposte alla normativa sulla protezione dei dati personali, potranno essere utilizzate, anche per successivi trattamenti, dai soggetti del Sistema statistico nazionale esclusivamente per fini statistici, nonché per fini di ricerca scientifica in base all'art. 7 del Codice di deontologia per i trattamenti di dati personali effettuati nell'ambito del Sistema statistico nazionale, e saranno diffuse in forma aggregata in modo tale che non sia possibile risalire alle persone che le forniscono, assicurando così la massima riservatezza. Come previsto dalla normativa vigente, i cittadini potranno comunque decidere se rispondere o meno alle domande contrassegnate con i numeri 4.1 del modello ISTAT/IMF-13/A.08-09 (questionario individuale) e 2.1, 2.2, 2.3 del modello ISTAT/IMF-13/B.08-09 (diario giornaliero), riguardanti dati di natura sensibile.

La sua partecipazione è fondamentale per la buona riuscita dell'indagine. La invito, pertanto, a collaborare con noi insieme alle altre 25.000 famiglie che sono state estratte casualmente, come la sua, e ad accogliere l'incarico del Comune, il quale, munito di cartellino identificativo, verrà presso la sua abitazione per rivolgere alcune domande a Lei e ai suoi familiari. L'intervistatore, che opera in qualità di incaricato del trattamento dei dati personali, è tenuto al più rigoroso rispetto della riservatezza e degli altri diritti tutelati dal Codice in materia di protezione dei dati personali (d.lgs. n. 196/2003).

Per ulteriore verifica e approfondimento è possibile rivolgersi all'Istat, telefonando al **numero verde 800.637760** (ore 9:00-13:30).

Il titolare del trattamento dei dati personali oggetto della presente indagine è l'Istituto nazionale di statistica, Via Cesare Balbo, 16 – 00184 Roma, responsabile del trattamento è il Direttore della Direzione centrale per le indagini su condizioni e qualità della vita.

Durante tutto il periodo in cui saranno in corso le operazioni di rilevazione sarà possibile, per il diretto interessato, esercitare i diritti di cui agli artt. 7-10 del d.lgs 196/2003, inviando apposita richiesta a: Istat – Direzione centrale per le indagini su condizioni e qualità della vita, via Adolfo Ravà, 150 – 00142 Roma.

## **SEGRETO STATISTICO, OBBLIGO DI RISPOSTA, PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E DIRITTI DEGLI INTERESSATI**

Decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322, e successive modificazioni ed integrazioni, "Norme sul Sistema statistico nazionale e sulla riorganizzazione dell'Istituto nazionale di statistica" – art. 6-*bis*, comma 1 (presupposti del trattamento) comma 2 (trattamento dei dati sensibili) comma 4 (comunicazione dei dati personali a soggetti del Sistema statistico nazionale) commi 5, 6 e 7 (conservazione dei dati) comma 8 (esercizio dei diritti dell'interessato), art. 7 (obbligo di fornire dati statistici), art. 8 (segreto d'ufficio degli addetti agli uffici di statistica), art. 9 (disposizioni per la tutela del segreto statistico), art. 11 (sanzioni amministrative in caso di mancata risposta), art. 13 (Programma statistico nazionale);

Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" – art. 2 (finalità), art. 4 (definizioni), artt. 7-10 (diritti dell'interessato), art. 13 (informativa), artt. 28-30 (soggetti che effettuano il trattamento), artt. 104-110 (trattamento per scopi statistici o scientifici);

"Codice di deontologia e di buona condotta per i trattamenti di dati personali a scopi statistici e di ricerca scientifica effettuati nell'ambito del Sistema statistico nazionale" (all. A.3 del Codice in materia di protezione dei dati personali – d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196), in particolare art. 7 (comunicazione a soggetti non facenti parte del Sistema statistico nazionale) e art. 8 (comunicazione dei dati tra i soggetti del Sistema);

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 11 luglio 2006 – Approvazione del Programma statistico nazionale 2006-2008 (Suppl. ord. n. 198 alla Gazzetta ufficiale 19 ottobre 2006 - serie generale - n. 244);

Decreto del Presidente della Repubblica 12 gennaio 2007 – Elenco delle rilevazioni statistiche, rientranti nel Programma statistico nazionale 2006-2008, che comportano l'obbligo di risposta per i soggetti privati, a norma dell'art. 7 del decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322 (Gazzetta ufficiale 30 marzo 2007 - serie generale - n. 75)

*Riservato al rilevatore (da compilare immediatamente dopo il ritiro del diario giornaliero)*

**1. Il rilevatore ha illustrato le modalità di compilazione del diario giornaliero:**

- Direttamente al rispondente .....1   
Ad un familiare.....2   
Altro (specificare).....3

**2. Il rilevatore ha aiutato il rispondente nella compilazione del diario giornaliero?**

- No.....1   
Sì, durante la compilazione.....2   
Sì, al momento del ritiro.....3

FIRMA DELL'INTERVISTATORE

\_\_\_\_\_  
(COGNOME E NOME LEGGIBILI)

**3. Quale delle seguenti situazioni si è verificata per compilare il diario giornaliero?**

- È stato compilato personalmente dal componente ..1   
È stato compilato da un familiare .....2   
Non è stato compilato per rifiuto .....3   
Non è stato compilato per assenza del rispondente.....4   
Altro (specificare).....5

*(Se cod. 1-2 a dom. 3)*

**4. Il diario giornaliero è stato compilato:**

- In modo completo senza difficoltà.....1   
In modo completo con difficoltà.....2   
In modo incompleto e lacunoso.....3

FIRMA DEL RESPONSABILE DELL'INDAGINE

\_\_\_\_\_  
(COGNOME E NOME LEGGIBILI)

