

## Indagine sull'inclusione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale

### ANAGRAFICA

#### UNITÀ

#### ACCESSIBILITÀ

#### TECNOLOGIA

#### BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

#### ISTRUZIONE DOMICILIARE

#### REFERENTE PER LA COMPILAZIONE

### QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

#### **ANAGRAFICA**

Q1	Codice scuola	<input type="text"/>
Q2	Denominazione	<input type="text"/>
Q3	Ordine	Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado/Secondaria di II° grado
Q4	Gestione	Statale/Non statale
Q5	Provincia	<input type="text"/>
Q6	Comune	<input type="text"/>
Q7	Scuola ospedaliera/carceraria/serale	Si/No <b>FILTRO (Se=si vai alla Q56)</b>
Q8	Scuola di tipo speciale	Si/No

#### **UNITÀ**

##### Alunni

Q9	N° Alunni Iscritti	<input type="text"/>
Q10	N° Alunni con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q11	N° Alunni stranieri con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q12	N° Alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (L.170/10)	<input type="text"/>
Q13	N° Alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q14	N° Alunni con altri bisogni educativi speciali (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q15	N° Alunni con insegnante per il sostegno	<input type="text"/>
Q16	N° Alunni con Assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Assistenti ad personam AEC, OEPA...)	<input type="text"/>

##### Personale

Q17	N° Insegnanti TOTALE (inclusi gli insegnanti per il sostegno)	<input type="text"/>
Q18	N° Insegnanti per il sostegno	<input type="text"/>
Q19	di cui N° insegnanti per il sostegno a tempo pieno	<input type="text"/>
Q20	N° Assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Assistenti ad personam AEC, OEPA...)	<input type="text"/>
Q21	di cui N° assistenti che conoscono la LIS	<input type="text"/>

Q22	N° Assistenti igienico-personale	<input type="text"/>
-----	----------------------------------	----------------------

Q23 Quanti insegnanti per il sostegno erano già stati assegnati al 10 ottobre 2023? N° \_\_\_\_

Q24 - Quanti insegnati per il sostegno sono stati selezionati dalle liste degli insegnanti curricolari? N° \_\_\_\_

Q25 N° famiglie che hanno espresso il rifiuto a partecipare all'indagine (**il quesito è valido solo per le scuole campione**)

**ATTENZIONE:** Il campo sottostante "N° di schede alunni da compilare" si compila automaticamente e indica il numero di "Questionari alunni" da compilare

Q26 N° schede alunni da compilare (**il quesito è valido solo per le scuole campione**)

## **ACCESSIBILITÀ**

Accessibilità interna

**NB. Si fa riferimento a tutti i locali della scuola, comprese aule, mensa, palestra, biblioteca. La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità (cfr. guida alla compilazione)**

Nella scuola sono presenti:

Q27	Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non < 30 cm)	Si/No/No, nell'edificio non ci sono scale
Q28	Ascensore per il trasporto delle persone con disabilità	Si, a norma/Si, ma non è a norma /No, nell'edificio non ci sono ascensori ma ce ne sarebbe bisogno/No, nell'edificio non ci sono ascensori perché non ci sono scale.
Q29	Servoscala e/o piattaforma elevatrice <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ No, non ce n'è
Q30	Servizio igienico a norma specifico per le persone con disabilità	Si/No
Q31	Porte di larghezza minima di 0,80 m	Si/No
Q32	Segnalazioni visive per sordi/non udenti per segnalare l'esodo forzato	Si/No
Q33	Mappe a rilievo e/o percorsi tattili	Si solo mappe a rilievo; Si solo percorsi tattili; Si entrambi; No, nessuno dei due
Q34	Rampe interne <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/No, non ce n'è bisogno

Accessibilità esterna

<b>Q35</b>	<b>Accesso dall'esterno con rampe nuovo</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
<b>Q36</b>	<b>Servoscala esterno e/o piattaforma elevatrice</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
<b>Q37</b>	<b>Scale esterne a norma (alzata di 16 cm, pedata non &lt; 30 cm)</b>	Si/No/No, non ci sono scale per accedere dall'esterno
<b>Q38</b>	<b>Nel cortile o nel parcheggio della scuola, ci sono posti auto per le persone con disabilità</b>	Si/No/No, la scuola non è dotata di cortili e/o parcheggi

<p><b>Q39 Una persona con disabilità motoria può raggiungere in SICUREZZA ed in TOTALE AUTONOMIA tutti gli ambienti interni ed esterni della vostra scuola?</b></p> <p><i>Gli ambienti da considerare sono: aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti, campetti sportivi, il percorso dal cancello all'edificio scolastico e tutti i percorsi che conducono ad ambienti di uso comune.</i></p> <p><i>Affinché una persona con disabilità motoria possa muoversi in sicurezza ed in totale autonomia è fondamentale che siano presenti tutti gli accorgimenti (rampe a norma, porte a norma, corridoi a norma, ascensori a norma, bagni a norma). Non debbono inoltre esserci ostacoli non superabili autonomamente.</i></p>	Si/No
---	-------

<p><b>Q40 Una persona cieca o ipovedente può raggiungere in SICUREZZA ed in TOTALE AUTONOMIA tutti gli ambienti interni ed esterni della vostra scuola?</b></p> <p><i>Gli ambienti da considerare sono: aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti, campetti sportivi, il percorso dal cancello all'edificio scolastico e tutti i percorsi che conducono ad ambienti di uso comune.</i></p> <p><i>Affinché una persona cieca o ipovedente possa muoversi in sicurezza ed in totale autonomia è fondamentale che siano presenti percorsi tattilo vocali e mappe a rilievo. Non debbono inoltre esserci ostacoli o situazioni di pericolo segnalate solo per i vedenti.</i></p>	Si/No
--	-------

**Q41 Nel corso dell'ultimo anno scolastico nella scuola sono stati effettuati dei lavori per migliorare l'accessibilità dell'edificio?** Si; No, l'edificio è accessibile; No, ma ce ne sarebbe bisogno

## **TECNOLOGIA**

### **solo per la scuola dell'infanzia**

**Q42 Viene utilizzata una tecnologia specifica per gli alunni con sostegno? Si/No**

**Q43 \_FILTRO** Se sì, quale? \_\_\_\_\_

### **Solo per la primaria e le scuole secondarie**

<b>Q44</b>	<b>N° postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica</b> ( <i>Indicare esclusivamente il numero di postazioni con software/hardware specifici per alunni con sostegno</i> )	<input type="text"/>
<b>Q44BIS_Filtro se Q44=0</b>	<b>Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica?</b>	Si/No
<b>Q45_Filtro se Q44&gt;0</b>	<b>Dove sono collocate le postazioni?</b>	In classe/In laboratori informatici/In altre aule dedicate
<b>Q45BIS Filtro se Q45= In classe=0</b>	<b>Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica all'interno delle classi?</b>	

<b>Q46 - da filtrare solo se Q45="in classe"</b>	<b>Le postazioni in classe sono sufficienti alle esigenze degli alunni con sostegno?</b>	si/no
<b>Q47</b>	<b>I docenti per il sostegno si avvalgono di nuove tecnologie per l'attività didattica con gli alunni con sostegno?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
<b>Q48</b>	<b>I docenti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di nuove tecnologie per gli alunni con sostegno?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
<b>Q49</b>	<b>I docenti curricolari predispongono, avvalendosi di nuove tecnologie, materiali direttamente accessibili agli alunni con disabilità?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno

<b>Q50</b>	<b>Quanti docenti curricolari (non specializzati per il sostegno) hanno seguito corsi (almeno 25 ore) sui modelli inclusivi per la didattica interdisciplinare?</b>	N°
------------	---	----

## **QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI**

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

<b>Q51</b>	<b>La scuola ha istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)?</b>	Si/No
<b>52</b>	<b>La scuola ha istituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO)?</b>	Si/No
<b>Q53</b>	<b>La scuola ha predisposto il Piano Annuale per l'inclusività?</b>	Si, solo per l'anno scolastico in corso/ Si, solo per il prossimo anno scolastico/ Si, sia per l'anno scolastico in corso sia per il prossimo anno scolastico/No, non è stato ancora predisposto

### **Istruzione domiciliare**

<b>Q54</b>	<b>Sono stati attivati percorsi di istruzione domiciliare, condivisi con le competenti strutture locali, per i ragazzi con gravi problemi di salute?</b>	Si No
------------	--	----------

Se Q54=Si

<b>Q55</b>	<b>Quanti alunni hanno usufruito di istruzione domiciliare?</b>	Totale Di cui con sostegno
------------	---	-------------------------------

**Referente per la compilazione**

<b>Q56</b>	<b>Nome Referente</b>	<input type="text"/>
<b>Q57</b>	<b>Ruolo</b>	<input type="text"/>
<b>Q58</b>	<b>Email Referente</b>	<input type="text"/>