

## Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo grado

### Anagrafica

Codice scuola	bzprova1		
Denominazione	<input type="text" value="Bolzano1"/>		
Ordine	<input type="text" value="Primaria"/>	Gestione	<input type="text" value="seleziona"/>
Provincia	<input type="text" value="seleziona"/>	Comune	
Scuola ospedaliera/carceraria?	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		

### Unità

N° Alunni iscritti	<input type="text"/>	N° Alunni con disabilità	<input type="text"/>
N° Insegnanti di sostegno	<input type="text" value="0"/>	N° Insegnanti di sostegno a tempo pieno	<input type="text"/>
N° Assistenti educativi culturali o assistenti ad personam	<input type="text"/>	N° Comunicatori per sordi	<input type="text"/>
N° Facilitatori della comunicazione	<input type="text"/>	N° Collaboratori scolastici con assegnazione assistenza ad alunni con disabilità	<input type="text"/>

L'edificio è su un unico piano/l'edificio è al piano terra	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Accesso dall'esterno con rampe (pendenza <8%)	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm)	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Nell'edificio non ci sono scale
Ascensore per il trasporto delle persone con disabilità (1,40x1,10m)	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Nell'edificio non ci sono ascensori
Servoscala e/o piattaforma elevatrice	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Servizio igienico specifico a norma per le persone con disabilità	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Porte di larghezza minima di 0,90 m	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Percorsi interni (consideri nella valutazione dell'accessibilità anche la presenza di barriere percettive)	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	
Percorsi esterni (consideri nella valutazione dell'accessibilità anche la presenza di barriere percettive)	<input type="radio"/> Sì	<input type="radio"/> No	

### Tecnologia

N° postazioni informatiche adattate adibite all'integrazione scolastica	<input type="text"/>
Dove sono collocate le postazioni?	<input type="checkbox"/> In classe <input type="checkbox"/> Laboratori separati <input type="checkbox"/> In aule dedicate al sostegno
I docenti di sostegno usano le tecnologie per l'attività didattica con gli alunni con disabilità?	<input type="radio"/> Sì, tutti <input type="radio"/> Sì, alcuni (specificare il numero <input type="text"/> ) <input type="radio"/> Nessuno
I docenti di sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di tecnologie educative per gli alunni con disabilità?	<input type="radio"/> Sì, tutti <input type="radio"/> Sì, alcuni (specificare il numero <input type="text"/> ) <input type="radio"/> Nessuno
I docenti curricolari predispongono, avvalendosi di queste tecnologie, materiali direttamente accessibili agli alunni con disabilità?	<input type="radio"/> Sì, tutti <input type="radio"/> Sì, alcuni (specificare il numero <input type="text"/> ) <input type="radio"/> Nessuno

### Referente per la compilazione

<b>Nome del Referente</b>	<input type="text"/>
<b>Ruolo del Referente</b>	<input type="text"/>
<b>Email del Referente</b>	<input type="text"/> <i>(inserire un email valida, es: nome@dominio.it)</i>

Aggiorna i dati

Torna al menu principale