



Istituto Nazionale di Statistica

Rilevazione
sulla partecipazione degli adulti ad attività formative
AES 2022

*Regolamento delegato (UE) 2021/859 e Regolamento di esecuzione (UE) 2021/861
Programma statistico nazionale IST-02816*

INDICE

- [Sezione INT 1: Informazioni automatiche sull'intervista](#)
- [Sezione A: Informazioni generali](#)
- [Sezione B: Situazione Lavorativa](#)
- [Sezione C: Informazioni sul titolo di studio più alto conseguito](#)
- [Sezione D: Partecipazione a corsi di Istruzione \(Apprendimento Formale\)](#)
- [Sezione E: Altre attività di formazione organizzate \(Apprendimento non formale\)](#)
- [Sezione F: Informazioni sulle attività di formazione non formale selezionate](#)
- [Sezione G: Informazioni dettagliate sulla prima attività di formazione non formale selezionata casualmente](#)
- [Sezione H: Informazioni dettagliate sulla seconda attività di formazione non formale selezionata casualmente](#)
- [Sezione I: Ricerca di informazioni su corsi e attività di apprendimento formali e non formali](#)
- [Sezione L: Possibilità di partecipazione ad altre attività formative formali e non formali](#)
- [Sezione M: Altre attività di formazione non strutturate – Autoformazione \(Apprendimento informale\)](#)
- [Sezione N: Istruzione e formazione durante la pandemia](#)
- [Sezione O: Lingue parlate](#)
- [Sezione P: Condizioni di salute](#)
- [Sezione Q: Reddito familiare](#)
- [Sezione R A cura dell'intervistatore/intervistatrice](#)
- [Sezione INT 2: Informazioni automatiche sull'intervista](#)
- [Sezione S: Codifiche in sospeso](#)

SEZIONE INT_1

Informazioni automatiche sull'intervista

INT1 Data di inizio dell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

PER IL PROGRAMMA: REGISTRARE IN AUTOMATICO LA DATA AL MOMENTO DELLA PRIMA REGISTRAZIONE DI INT1

[REFDAY]
[REFMONTH]
[REFYEAR]

- *Giorno* *LL|INT1_g*
- *Mese* *LL|INT1_m*
- *Anno* *LLLL|INT1_a*

Creazione variabile MESE

Se INT1_m=1 allora MESE="Gennaio"

Se INT1_m=2 allora MESE="Febbraio"

Se INT1_m=3 allora MESE="Marzo"

Se INT1_m=4 allora MESE="Aprile"

Se INT1_m=5 allora MESE="Maggio"

Se INT1_m=6 allora MESE="Giugno"

Se INT1_m=7 allora MESE="Luglio"

Se INT1_m=8 allora MESE="Agosto"

Se INT1_m=9 allora MESE="Settembre"

Se INT1_m=10 allora MESE="Ottobre"

Se INT1_m=11 allora MESE="Novembre"

Se INT1_m=12 allora MESE="Dicembre"

INT2 Orario di inizio dell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

PER IL PROGRAMMA: REGISTRARE IN AUTOMATICO L'ORARIO AL MOMENTO DELLA PRIMA REGISTRAZIONE DI INT2

- *Ora* *LL| INT2_o*
- *Minuti* *LL| NT2_m*

INT3 Codice intervistatore

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

PER IL PROGRAMMA: REGISTRARE IN AUTOMATICO IL CODICE DELL'INTERVISTATORE

- *Codice* *LLLLLL|*

INT4 Lingua usata nell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

- *Italiano* *1 |*
- *Tedesco* *2 |*

SEZIONE A

Informazioni generali

Script SA1_CATI

Iniziamo dunque l'intervista

Prima di procedere desidero ricordarle che le informazioni raccolte sono coperte dal segreto statistico che l'ISTAT è obbligato per legge a garantire.

Script SA1_CAWI

Si ricorda che le informazioni raccolte sono coperte dal segreto statistico che l'Istat è obbligato per legge a garantire. Per maggiori dettagli sulla normativa vigente clicchi [qui](#)

A1_CATI Quindi Signor/a "NOME COGNOME" procediamo con l'intervista

A1_CAWI Nome e cognome

A2_CATI Indicare il sesso del rispondente

ATTENZIONE: solo in caso di necessità (ad es. nome straniero), leggere: Lei è maschio o femmina?

A2_CAWI Sesso

[SEX]

- Maschio 1|_|
- Femmina 2|_|

A3_CATI Quale è la sua data di nascita?

A3_CAWI Data di nascita

[BIRTHPASS] [BIRTHYEAR]

- *Giorno di nascita* |_|_| **A3_g**
- *Mese di nascita* |_|_| **A3_m**
- *Anno di nascita* |_|_|_| **A3_a**

A4_ctr Quindi lei ha A4 anni?

Età calcolata alla data di inizio intervista (giorno/mese/anno)

[AGE]

- Conferma 1|_|
- Non conferma 2|_| (*Inserire messaggio di errore "Per proseguire è necessario confermare l'età, tornare indietro e correggere la data di nascita"*)

Se A4<18 l'intervista si interrompe e si legge il seguente messaggio:

CATI: "Lei mi ha detto che ha meno di 18 anni. Purtroppo non posso intervistarla. Per questa rilevazione vengono intervistate le persone tra 18 e 74 anni di età. La ringrazio molto."

CAWI: "Grazie per la disponibilità, ma possono partecipare alla rilevazione solo le persone tra i 18 e i 74 anni. La ringraziamo per aver partecipato."

Se A4>74 l'intervista si interrompe e si legge il seguente messaggio:

CATI: "Lei mi ha detto che ha più di 74 anni. Purtroppo non posso intervistarla. Per questa rilevazione vengono intervistate le persone tra 18 e 74 anni di età. La ringrazio molto."

CAWI: "Grazie per la disponibilità, ma possono partecipare alla rilevazione solo le persone tra i 18 e i 74 anni. La ringraziamo per aver partecipato."

A5 Indichi il numero complessivo di persone che, incluso lei, vivono nella Sua abitazione. Escluda eventuali persone che vivono nell'abitazione solo per motivi economici, come badanti, collaboratori domestici, baby-sitter, affittuari di porzioni dell'abitazione (i)

CATI

ATTENZIONE: se è proprio l'intervistato colui che vive in casa solo per motivi economici (colf, babysitter, badante, affittuario, ecc.) dovrà escludere coloro dai quali riceve il compenso economico o ai quali paga l'affitto.

CAWI

(i) Se è proprio lei che vive nell'abitazione per motivi economici escluda dal conteggio coloro per i quali lavora (datori di lavoro) o ai quali paga un affitto (locatori).

HELP

Numero di componenti |_|_|

A6.α Oltre a voi [A5], ci sono persone che vivono altrove solo per motivi di lavoro o studio e contribuiscono al reddito familiare o ne usufruiscono?

Se A5>1

A6.β Oltre a Lei, ci sono persone che vivono altrove solo per motivi di lavoro o studio e contribuiscono al reddito familiare o ne usufruiscono?

Se A5=1

CATI

ATTENZIONE: Vanno inclusi studenti universitari mantenuti con il reddito di una o più persone che vivono abitualmente nell'abitazione, lavoratori che contribuiscono con il proprio reddito a quello delle persone che vivono abitualmente nell'abitazione

CAWI

(i) È il caso ad esempio degli studenti universitari fuori sede, mantenuti prevalentemente da lei e/o da altri componenti della famiglia o dei lavoratori fuori sede che con il proprio reddito contribuiscono al reddito familiare. Più in generale, continuano a far parte della famiglia le persone assenti, sia che si trovino presso altro alloggio (o convivenza) dello stesso comune, sia che si trovino in un altro comune o all'estero.

L'assenza dalla famiglia di appartenenza è generalmente determinata da uno dei seguenti motivi:

- **motivi studio**, gli studenti universitari che, sebbene solitamente vivano in altre città (italiane o estere) per frequentare i corsi di studio, continuano a essere mantenuti con il reddito di una o più persone che vivono abitualmente nella casa, a prescindere dalla frequenza con cui fanno ritorno a casa; i bambini/ragazzi di scuola primaria/secondaria che vivono altrove durante la settimana per motivi di studio, ad esempio in collegi o convitti o da altri parenti (come nonni o zii) solo perché è più comodo per frequentare la scuola.
- **motivi di lavoro**, le persone che vivono fuori dalla loro abituale abitazione soltanto per motivi di lavoro ma continuano a contribuire con il proprio reddito a quello delle persone che vivono abitualmente nella casa, a prescindere dalla frequenza con cui fanno ritorno a casa;
- **ricovero in istituti di cura**, di qualsiasi natura, purché la permanenza nel comune non superi i due anni;
- **detenzione** in attesa di giudizio;
- **affari, turismo, breve cura e simili**;
- **servizio statale all'estero**;
- **imbarco su navi** della marina militare e mercantile.

HELP

- Sì 1|_|
- No 2|_| (porre A7=0 e passare a A8)

A7 Quante sono?

Numero: |_|_|

Non visualizzare il quesito e registrare in automatico A8 = (A5+A7)

A8 Numero componenti della famiglia

[HHNBERS_tot]

Numero: |_|_| Se A8=1 passare a A19

Creare variabile A18_CATI=Variabile vuota di 1 posizione

A9_CAWI In totale quindi la sua famiglia è composta da [A8] componenti. Indichi il numero di componenti INCLUSO LEI per le seguenti classi di età:

A9_CATI In totale quindi la sua famiglia è composta da [A8] componenti. Mi può dire il numero di componenti INCLUSO LEI per le seguenti classi di età:

Attenzione: se non ci sono componenti in una fascia di età, indichi zero.

A10_CAWI Numero di componenti di età compresa tra 0 e 13 anni A10_CATI Tra 0 e 13 anni [HHNBPERS_0_13]	
A12_CAWI Numero di componenti di età compresa tra 14 e 24 anni A12_CATI Tra 14 e 24 anni [HHNBPERS_14_24]	
A14_CAWI Numero di componenti di età compresa tra 25 e 64 anni A14_CATI Tra 25 e 64 anni [HHNBPERS_25plus]	
A16_CAWI Numero di componenti con 65 anni o più A16_CATI Con 65 anni o più [HHNBPERS_25plus]	
A17 Numero totale di componenti [HHNBPERS_tot]	 <i>calcolare in automatico e visualizzare (A10+A12+A14+A16)</i>

(CHECKBOX obbligatorio)

A18_CAWI Confermare il numero di componenti 1

Se A17 ≠ A8 visualizzare SCRIPT SA3:

SCRIPT SA3α Il numero totale di componenti della famiglia per classe di età è diverso dal numero di persone che vivono nell'abitazione indicato alla domanda A5. Per proseguire è necessario correggere le risposte.
se A6=2

SCRIPT SA3β Il numero totale di componenti della famiglia per classe di età è diverso dal numero di tutti i componenti della sua famiglia, inclusi gli assenti, indicati alle domande A5 e A7. Per proseguire è necessario correggere le risposte.
se A6=1

Visualizzare il quesito solo se $A8 > 1$
Se $A8=1$ porre $A19=1$ e passare a A22

A19 La sua famiglia può essere definita (i) (ii):

(i) ATTENZIONE

- **Le famiglie che non rientrano nei casi elencati vanno riportate in "Altra tipologia".**

Ad esempio una famiglia composta da due fratelli (senza altri componenti) o una famiglia composta da una coppia con figli in cui è presente anche il nonno o un cugino devono entrambe indicare "Altra tipologia".

- **I componenti assenti fanno parte della famiglia a tutti gli effetti se contribuiscono al reddito familiare o ne usufruiscono**

Ad esempio una famiglia composta da una coppia con un figlio che studia in un'altra città deve indicare "Una coppia con figli"

- **Le persone legate da soli motivi economici non devono invece essere considerate**

Ad esempio due anziani che vivono con la loro badante devono indicare "Coppia senza figli"

(ii) DEFINIZIONE: Una famiglia è un insieme di persone legate da vincoli di matrimonio, unione civile, parentela, affinità, adozione, tutela o da vincoli affettivi, coabitanti e aventi dimora abituale nello stesso comune (anche se non sono ancora iscritte all'Anagrafe della popolazione del comune). Una famiglia può essere costituita anche da una sola persona. Continuano a far parte della famiglia le persone temporaneamente assenti, sia che si trovino presso altro alloggio (o convivenza) dello stesso comune, sia che si trovino in un altro comune o all'estero.

L'assenza temporanea o occasionale dalla famiglia di appartenenza è generalmente determinata da uno dei seguenti motivi:

- **motivi studio**, gli studenti universitari che, sebbene solitamente vivano in altre città (italiane o estere) per frequentare i corsi di studio, continuano a essere mantenuti con il reddito di una o più persone che vivono abitualmente nella casa, a prescindere dalla frequenza con cui fanno ritorno a casa; i bambini/ragazzi di scuola primaria/secondaria che vivono altrove durante la settimana per motivi di studio, ad esempio in collegi o convitti o da altri parenti (come nonni o zii) solo perché è più comodo per frequentare la scuola.
- **motivi di lavoro**, le persone che vivono fuori dalla loro abituale abitazione soltanto per motivi di lavoro ma continuano a contribuire con il proprio reddito a quello delle persone che vivono abitualmente nella casa, a prescindere dalla frequenza con cui fanno ritorno a casa;
- **ricovero in istituti di cura**, di qualsiasi natura, purché la permanenza nel comune non superi i due anni;
- **detenzione** in attesa di giudizio;
- **affari, turismo, breve cura e simili**;
- **servizio statale all'estero**;
- **imbarco su navi** della marina militare e mercantile.

HELP

[HHTYPE]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- (non visualizzare) Una persona sola 1|_| (passare a A22)
- Un genitore solo con figli 2|_|
- Una coppia senza figli 3|_| (passare a A21)
- Una coppia con figli 4|_|
- Altra tipologia 5|_| (passare a A21)

Se $A19=2,4$ e ($A10 > 0$ oppure $A12 > 0$)

A20 Almeno uno dei figli ha un'età compresa tra 0 e 24 anni?

[HHTYPE]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se A19=3, 4, 5

A21.α Quindi Lei vive in coppia con un partner (i)?

Se A19=3, 4

A21.β Lei vive in coppia con un partner (i)?

Se A19=5

(i) Conviventi (coppia di fatto), coniugati, uniti civilmente

[MARSTADEFACTO]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Per tutti

A22_CATI Lei è:

A22_CAWI Stato civile

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Celibe/ nubile 01|_|
- Coniugata/o (coabitante o non coabitante) 02|_|
- Separata/o di fatto 03|_|
- Separata/o legalmente 04|_|
- Divorziata/o 05|_|
- Vedova/o 06|_|
- Unita/o civilmente 07|_|
- Già in unione civile (per interruzione unione) 08|_|
- Già in unione civile (per scioglimento unione) 09|_|
- Già in unione civile (per decesso del partner) 10|_|

A23_CATI Lei è nato/a in Italia o all'estero?

A23_CAWI Luogo di nascita

[BIRTHPLACE]

- In Italia 1|_| Specificare la provincia di nascita _____ **A23_1_specif**
|1|0|0| **A23_1_codice**
- All'estero 2|_| Specificare lo stato estero di nascita _____ **A23_2_specif**

Per il CAWI inserire: "Per inserire lo stato estero digitare le prime lettere del nome dello stato (in italiano, in base ai confini e alla denominazione attuale) e poi selezionare il nome dall'elenco"

||_| **A23_2_codice** (passare a A27)

Se A23=1

A24 Ha mai vissuto all'estero per un periodo di almeno un anno?

[RETIME]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a A29)

Se A24=1

A25 Da quanto tempo è rientrato in Italia?

[RETIME]

- Meno di un anno e intendo fermarmi meno di 12 mesi 1|_| (creare variabile A25_26 e passare a A29)
- Meno di un anno e intendo rimanere per almeno 12 mesi 2|_| (creare variabile A25_26 e passare a A29)
- Almeno da un anno: indicare il numero di anni 3|_|
- Non so 4|_|

Se A25=3

- Indicare il numero di anni (considerare solo gli anni completi) A25_n |_|_| (creare variabile A25_26 e passare a A29)

A26 Si ricorda almeno che età aveva quando è rientrato?

(i) Va bene anche un'età approssimativa

[RETIME]

Età |_|_| (creare variabile A25_26 e passare a A29)

Se A23=2

A27 Da quanto tempo vive in Italia senza allontanarsene per un anno o più? Non tenga conto di viaggi, vacanze fuori dall'Italia di durata inferiore ad un anno.

[RETIME]

- Meno di un anno e intendo fermarmi meno di 12 mesi 1|_| (creare variabile A27_28 e passare a A29)
- Meno di un anno e intendo rimanere per almeno 12 mesi 2|_| (creare variabile A27_28 e passare a A29)
- Almeno da un anno: indicare il numero di anni 3|_|
- Non so 4|_|

Se A27=3

- Indicare il numero di anni (considerare solo gli anni completi) A27_n |_|_| (creare variabile A27_28 e passare a A29)

A28 Si ricorda almeno che età aveva quando è arrivato?

(i) Va bene anche un'età approssimativa

[RETIME]

Età |_|_| (creare variabile A27_28 passare a A29)

A29 Dove è nato suo padre? (i)

[BIRTFATHER]

- È nato in Italia 1|_|
- È nato all'estero 2|_|
- È nato all'estero ma non so in quale nazione 3|_|
- Non ho conosciuto mio padre 4|_|

Se A29=2

Per inserire lo stato estero digitare le prime lettere del nome dello stato (in italiano, in base ai confini e alla denominazione attuale) e poi selezionare il nome dall'elenco

Stato Estero	Descrizione	A29_specif	_ _ _ Codice	A29_codice
--------------	-------------	------------	------------------	------------

A30 Dove è nata sua madre? (i)

[BIRTHMOTHER]

- È nata in Italia 1|_|
- È nata all'estero 2|_|
- È nata all'estero ma non so in quale nazione 3|_|
- Non ho conosciuto mia madre 4|_|

Se A30=2

Per inserire lo stato estero digitare le prime lettere del nome dello stato (in italiano, in base ai confini e alla denominazione attuale) e poi selezionare il nome dall'elenco

Stato Estero	Descrizione	A30_specif	_ _ _ Codice	A30_codice
--------------	-------------	------------	------------------	------------

A31 Lei ha la cittadinanza italiana?
Chi ha anche un'altra cittadinanza oltre a quella italiana, deve selezionare "Sì".

[CITIZEN]

- Sì 1|_| (*passare a Script SB1*)
- No 2|_|

Se A31=2

A32 Di quale stato estero ha la cittadinanza? (i)

(i) Se non ha alcuna cittadinanza inserisca la parola "apolide", se ha più di una cittadinanza inserisca quella che considera principale.

[CITIZEN]

Per il CAWI inserire: "Per inserire lo stato estero digitare le prime lettere del nome dello stato (in italiano) e poi selezionare il nome dall'elenco"

Stato Estero	A32_specif	_ _	A32_codice
	Descrizione	Codice	

SEZIONE B

Situazione lavorativa

Script SB1_CATI

Adesso le rivolgerò alcune domande sulla situazione lavorativa

B1_CATI In questo momento lei si considera occupata/o, disoccupata/o, ritirata/o dal lavoro, inabile al lavoro, studentessa/studente o impegnata/o in attività domestiche (casalinga/o)?

Le faccio presente che secondo la normativa la condizione di inabile al lavoro è considerata una informazione di natura sensibile, pertanto potrà decidere se indicare o meno tale modalità.

CATI

ATTENZIONE: In caso di più condizioni indicare quella che considera più importante.

Per gli inabili al lavoro che decidono di non indicare tale modalità di risposta barrare la modalità "In altra condizione" senza ulteriori specificazioni.

B1_CAWI Pensando alla sua situazione attuale lei si considera:

(i) In caso di più condizioni indichi quella che considera più importante.

HELP

[MAINSTAT]

- | | | |
|---|-----|-----------------|
| - Occupata/o | 1 _ | (passare a SB2) |
| - Disoccupata/o | 2 _ | |
| - Ritirata/o dal lavoro | 3 _ | |
| - Inabile al lavoro, per problemi di salute di lunga durata (i) | 4 _ | |
| - Studentessa/studente | 5 _ | |
| - Impegnata/o in attività domestiche (casalinga/o) | 6 _ | |
| - In altra condizione (specificare _____) B1_specif | 7 _ | |

Se B1=2,3,4,5,6,7

B2 Negli ultimi 12 mesi (da MESE1 ANNO1 a MESE2 ANNO2) ha svolto, anche se solo per un periodo, una attività lavorativa retribuita, un apprendistato o un tirocinio retribuiti? Includa anche il lavoro non pagato svolto per un'impresa di famiglia.

[EMP12M]

- Sì
- No

1|_

2|_ (passare a C1)

Se B1=1 oppure B2=1

Script SB2_CATI

Adesso Le porrò alcune domande relative alle caratteristiche del lavoro svolto. Se Lei "TESTO1" più di un lavoro consideri quello principale, cioè quello a cui TESTO1A più ore.

ATTENZIONE: Solo in caso di necessità leggere: se TESTO1 più lavori ai quali dedica o ha dedicato lo stesso tempo consideri quello che ritiene più importante (maggior guadagno, maggiore stabilità del lavoro, etc.).

Script SB2_CAWI

Se "TESTO1" più di un lavoro, nelle prossime domande, consideri quello principale, cioè quello a cui TESTO1A più ore.

Se TESTO1 più lavori ai quali TESTO1A lo stesso tempo consideri quello che ritiene più importante (maggior guadagno, maggiore stabilità del lavoro, etc.).

In "TESTO1" visualizzare "svolge" se B1=1, "svolgeva" se B2=1

In "TESTO1A" visualizzare "dedica" se B1=1, "dedicava" se B2=1

Se B1=1 oppure B2=1

B3_CATI Può dirmi qual "TESTO4" la sua professione? Mi descriva sinteticamente in che cosa "TESTO4a" il suo lavoro

ATTENZIONE: trascrivere in modo accurato la descrizione cercando di riportare il nome della professione (evitando termini generici), il livello delle competenze richieste (ad es. perito, ingegnere, capo), l'area tematica (ad es. materia insegnata, specializzazione) e l'ambito in cui svolge l'attività (ad es. negozio, scuola di primo grado, università, laboratorio privato, ufficio)

HELP

[JOBISCO]

In "TESTO4" visualizzare "è" se B1=1; "era" se B2=1

In "TESTO4a" visualizzare "consiste" se B1=1; "consisteva" se B2=1

B4_CATI Codifica della professione

[JOBISCO]

|_|_|_|_|

Se B1=1 oppure B2=1

Da sviluppare mediante navigatore (cfr AVQ)

B3_CAWI Qual "TESTO4" la sua professione (cioè in cosa "TESTO4a" il suo lavoro)?
Nello spazio sottostante inserisca una descrizione della professione e prema il tasto AVVIA LA RICERCA. Sotto il tasto apparirà un elenco di professioni tra le quali dovrà selezionare quella che rappresenta meglio il suo caso. Sono riportati anche una descrizione e diversi esempi per aiutarla nella selezione.
Una volta scelta l'opzione che più si avvicina all'attività da lei svolta, clicchi sulla professione.
Se vuole modificare la professione ripeta la stessa procedura digitando una nuova descrizione nello stesso spazio.

[JOBISCO]

In "TESTO4" visualizzare "è" se B1=1; "era" se B2=1

In "TESTO4a" visualizzare "consiste" se B1=1; "consisteva" se B2=1

Se B1=1 oppure B2=1

B5 Lei "TESTO1"

HELP

[JOBSTAT]

In "TESTO1" visualizzare "svolge" se B1=1, "svolgeva" se B2=1

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Un lavoro come dipendente 1|_| (passare a B8)
- Un lavoro di:
 - o Collaborazione coordinata e continuativa (con o senza progetto) 2|_| (passare a B12)
 - o Prestazione d'opera occasionale 3|_| (passare a B12)
- Un lavoro autonomo come:
 - o Imprenditrice/ore 4|_|
 - o Libera/o professionista 5|_|
 - o Lavoratrice/ore in proprio 6|_|
 - o Coadiuvante nell'azienda di un familiare (solo se non retribuito) 7|_| (passare a B12)

Se (B1=1 oppure B2=1) e B5=4,5,6

B6 "TESTO2" dei dipendenti? Non consideri eventuali familiari o altre persone che l'"TESTO6" senza essere pagati.

[JOBSTAT]

In "TESTO2" visualizzare "Ha" se B1=1, "Aveva" se B2=1

In "TESTO6" visualizzare "aiutano" se B1=1, "aiutavano" se B2=1

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se (B1=1 oppure B2=1) e B5=1

B8 Lei "TESTO2" un contratto a termine (a tempo determinato) o un contratto senza una scadenza (a tempo indeterminato)?

ATTENZIONE: in caso di mancato contratto fare riferimento all'accordo verbale

HELP

[PERMJOB]

In "TESTO2" visualizzare "ha" se B1=1, "aveva" se B2=1

- A termine (a tempo determinato) 1|_|
- Senza una scadenza (a tempo indeterminato) 2|_|

Se (B1=1 oppure B2=1) e B5=1

B9 Lei "TESTO4"

HELP

In "TESTO4" visualizzare "è" se B1=1, "era" se B2=1

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Dirigente 1|_|
- Quadro 2|_|
- Impiegato 3|_|
- Operaio 4|_|

Se (B1=1 oppure B2=1) e A4<=35 e B5=1

B10 "TESTO5" con un contratto di apprendistato?

HELP

In "TESTO5" visualizzare "Sta lavorando" se B1=1, "Ha lavorato" se B2=1

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a B12)

Se (B1=1 oppure B2=1) e B10=1 e B5=1

B11 Con quale dei seguenti tipi di contratto?

HELP

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore 1|_|
- Apprendistato professionalizzante 2|_|
- Apprendistato di alta formazione e ricerca 3|_|
- Altro apprendistato (pre-riforma) 4|_|

Se B1=1 oppure B2=1

B12 Lei "TESTO2" un lavoro a tempo pieno o a tempo parziale (part-time)?

HELP

[FTPT]

In "TESTO2" visualizzare "ha" se B1=1, "aveva" se B2=1

- A tempo pieno 1|_|
- A tempo parziale (part-time) 2|_|

Se B5=2,3 (collaboratori coordinati e continuativi o prestatori d'opera occasionale) oppure B6=2 (lavoratori autonomi senza dipendenti) non porre la domanda e passare a B14; altrimenti porre il quesito

B13.α L'Ente, l'Azienda in cui "TESTO5" ha una o più sedi (o stabilimenti)?

Se B5=1,4 oppure (B5=5,6 e B6=1) cioè dipendenti, imprenditori o lavoratori autonomi con dipendenti (esclusi i coadiuvanti)

B13.β L'azienda familiare in cui "TESTO5" ha una o più sedi (o stabilimenti)?

se B5=7 cioè coadiuvanti familiari

HELP

[LOCNACE]

In "TESTO5" visualizzare "sta lavorando" se B1=1, "ha lavorato" se B2=1

- Solo una sede 1|_|
- Più sedi 2|_|

Se B1=1 oppure B2=1

B14_CATI.α Quale attività "TESTO7" nell'Ente o nell'Azienda presso cui "TESTO5" e da cui "TESTO8" il suo compenso? (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti)

Se (B5=1,7 e B13=1) cioè se è dipendente o un coadiuvante e lavora in un'azienda con una sola sede

Se B5=2,3 cioè se è un collaboratore o prestatore d'opera occasionale

B14_CATI.β Quale attività "TESTO7" nella sede in cui "TESTO5"? (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti)

Se (B5=1,7 e B13=2), cioè se è dipendente o un coadiuvante e lavora in un'azienda con più sedi

B14_CATI.γ Qual è l'attività principale che "TESTO1" e da cui "TESTO9" il suo compenso (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti)?

Se B5=4,5,6, cioè sono lavoratori autonomi

ATTENZIONE: le informazioni indispensabili da raccogliere per una codifica corretta sono:

- 1) tipo di attività (produzione, coltivazione, vendita all'ingrosso, ecc.),
- 2) bene o servizio oggetto di tale attività (rubinetti, motocicli, pulizie, ecc.),
- 3) materiale con il quale è fatto il bene stesso (metallo, plastica, ecc.).

Esempio: fabbricazione di arredamenti in legno per abitazioni o esterni.

Se l'impresa/ente ha più sedi, raccogliere le informazioni relativamente alla sede presso cui l'intervistato lavora.

Se la sede di lavoro è diversa da quella dell'impresa di appartenenza, bisogna specificarlo (es. società di pulizie che ha l'appalto in ospedale, in questi casi precisare sempre chi è il datore di lavoro cioè chi paga).

HELP

[LOCNACE]

In "TESTO7" visualizzare "viene svolta," se B1=1, "veniva svolta" se B2=1

In "TESTO5" visualizzare "sta lavorando" se B1=1, "ha lavorato" se B2=1

In "TESTO1" visualizzare "svolge" se B1=1, "svolgeva" se B2=1

In "TESTO8" visualizzare "percepisce" se B1=1, "percepiva" se B2=1

In "TESTO9" visualizzare "ricava" se B1=1, "ricavava" se B2=1

|||||

Se B1=1 oppure B2=1

B14_CAWI.α Quale attività "TESTO7" nell'Ente o nell'Azienda presso cui "TESTO5" e da cui "TESTO8" il suo compenso? (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti facendo riferimento all'attività principale dell'Ente/Azienda)

Se (B5=1,7 e B13=1) cioè se è dipendente o un coadiuvante e lavora in un'azienda con una sola sede

Se B5=2,3 cioè se è un collaboratore o prestatore d'opera occasionale

B14_CAWI.β Quale attività "TESTO7" nella sede in cui "TESTO5"? (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti facendo riferimento all'attività principale della sede)

Se (B5=1,7 e B13=2), cioè se è dipendente o un coadiuvante e lavora in un'azienda con più sedi

B14_CAWI.γ Qual è l'attività principale che "TESTO1" e da cui "TESTO9" il suo compenso (Indichi i principali beni e/o servizi prodotti)?

Se B5=4,5,6, cioè sono lavoratori autonomi

ATTENZIONE

Ad esempio un avvocato che lavora alle dipendenze di una ditta di costruzioni dovrà indicare l'attività principale della ditta (costruzioni), il personale amministrativo di una azienda sanitaria locale (ASL) deve indicare come attività principale quella della ASL (Assistenza sanitaria).

Se la sede di lavoro è diversa da quella dell'impresa di appartenenza bisogna fare riferimento all'impresa di appartenenza e non a quella in cui si svolge effettivamente l'attività. Ad esempio nel caso di una ditta di pulizie che ha l'appalto in un ospedale sarà necessario indicare l'attività della ditta di pulizie (attività di servizi per edifici e paesaggio) e non quella della sede ospedaliera presso cui si lavora.

[LOCNACE]

In "TESTO7" visualizzare "viene svolta," se B1=1, "veniva svolta" se B2=1

In "TESTO5" visualizzare "sta lavorando" se B1=1, "ha lavorato" se B2=1

In "TESTO1" visualizzare "svolge" se B1=1, "svolgeva" se B2=1

In "TESTO8" visualizzare "percepisce" se B1=1, "percepiva" se B2=1

In "TESTO9" visualizzare "ricava" se B1=1, "ricavava" se B2=1

Nello spazio sottostante inserisca una breve descrizione dell'attività (meglio una sola parola) e quindi selezioni la più adatta nell'elenco che appare sotto.

Se B1=1 oppure B2=1

B15_bis.α Compresa/o lei quante persone "TESTO3" nella sede in cui "TESTO5"? Includa tutti i lavoratori con qualsiasi mansione e qualifica. Escluda gli eventuali lavoratori in subappalto coinvolti in attività non centrali per l'azienda, come ad esempio le pulizie.

Se (B5=1,7) oppure (B6=1) cioè se è dipendente, coadiuvante familiare o un autonomo con dipendenti

B15_bis.β Compresa/o lei quante persone "TESTO3" nella sede in cui "TESTO5"? Consideri la sede/ufficio in cui lavora più spesso, conti tutte le persone con qualsiasi mansione e qualifica, esclusi i lavoratori in subappalto coinvolti in attività non centrali per l'azienda, come ad esempio le pulizie.

Se (B5=2,3) oppure (B6=2) cioè se è un collaboratore, un prestatore d'opera o un autonomo senza dipendenti

HELP

[LOCSIZEFIRM]

In "TESTO3" visualizzare "lavorano" se B1=1, "lavoravano" se B2=1

In "TESTO5" visualizzare "sta lavorando" se B1=1, "ha lavorato" se B2=1

- | | |
|-------------------------|---|
| - Fino a 9 persone | 1 _ → Specificare il numero esatto _ B15_specif |
| - Da 10 a 19 | 2 _ |
| - Da 20 a 49 | 3 _ |
| - Da 50 a 249 | 4 _ |
| - 250 persone o più | 5 _ |
| - Non so, ma fino a 9 | 6 _ |
| - Non so, ma 10 e oltre | 7 _ |

se B1=1 oppure B2=1

B16.α In che anno ha cominciato a lavorare per l'attuale datore di lavoro, a prescindere dal tipo di contratto?

Se B5=1 cioè per i lavoratori dipendenti

B16.β In che anno ha cominciato questo lavoro? (i)

Se B5<>1 cioè per i lavoratori autonomi, collaboratori o prestatori d'opera occasionale

CAWI

(i) Consideri l'anno in cui ha iniziato a svolgere questo lavoro autonomo e non la singola commessa

[JOBTIME]

- | | |
|----------|---------------------------------|
| - Anno | _ _ _ _ (passare a SCRIPT SC1) |
| - Non so | 9 9 9 7 |

se B16=9997

B17 Si ricorda almeno l'età in cui ha cominciato? (i)

CAWI

(i) Va bene anche un'età approssimativa

[JOBTIME]

Età

|_|_|

SEZIONE C

Informazioni sul titolo di studio più alto conseguito

Script SC1_CATI

Adesso le rivolgerò alcune domande sul titolo di studio da Lei conseguito

C1 Dove ha conseguito il suo titolo di studio più elevato?

CATI

ATTENZIONE

Selezionare "All'estero" anche per i titoli conseguiti in Italia ma in istituti stranieri/internazionali

Selezionare "In Italia" anche per i titoli conseguiti all'estero ma in istituti italiani o nelle università pontificie.

- | | | |
|---|-----|------------------------------|
| - In Italia (i) | 1 _ | |
| - All'estero (i) | 2 _ | (passare a C4) |
| - Non ho titoli di studio (neppure la licenza elementare) | 3 _ | (porre C2=1 e passare a C24) |

Se C1=1

C2_CATI Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito? Sono compresi i titoli rilasciati dai corsi di istruzione e formazione professionale (IeFP, IFTS, ITS).

ATTENZIONE: Master e specializzazioni post-laurea o post-AFAM vengono rilevati con quesiti successivi. Qui si rilevano solo i titoli elencati.

C2_CAWI Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito tra quelli elencati?

ATTENZIONE: Se ha conseguito un master o una specializzazione post-laurea o post-AFAM lo potrà indicare in quesiti successivi. Qui riporti unicamente i titoli che le hanno consentito l'accesso a master e specializzazioni.

HELP

[HATLEVEL]

- (non visualizzare) Nessun titolo 01|_| (passare a C24)
- Licenza elementare / Attestato di valutazione finale 02|_| (passare a C7)
- Licenza media (dall'anno 2007 denominata "Diploma di Istruzione secondaria di I grado") o avviamento professionale (conseguito non oltre l'anno 1965) 03|_| (passare a C7)
- Diploma di qualifica professionale di scuola secondaria superiore (di II grado) di 2-3 anni che non permette l'iscrizione all'Università 04|_| (passare a C7)
- Attestato IeFP di qualifica professionale triennale (operatore) / Diploma professionale IeFP di tecnico (quarto anno) (dal 2005) (i) 05|_| (passare a C7)
- Diploma di maturità / Diploma di istruzione secondaria superiore (di II grado) di 4-5 anni che permette l'iscrizione all'Università 06|_|
- Certificato di specializzazione tecnica superiore IFTS (dal 2000) (i) 07|_| (passare a C7)
- Diploma di tecnico superiore ITS (corsi biennali e triennali) (dal 2013) (i) 08|_| (passare a C7)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, Conservatorio (vecchio ordinamento) 09|_| (passare a C7)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) 10|_| (passare a C6)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di I livello 11|_| (passare a C6)
- Laurea triennale (di I livello) 12|_| (passare a C6)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di II livello 13|_| (passare a C6)
- Laurea biennale specialistica/magistrale (di II livello) 14|_| (passare a C6)
- Laurea di 4-6 anni: laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica/magistrale a ciclo unico 15|_| (passare a C6)
- Dottorato di ricerca/Diploma accademico di formazione alla ricerca AFAM 16|_| (passare a C7)

Se C2=6

C3 Si tratta di:

CATI

ATTENZIONE: L'Istituto d'arte (soppresso nel 2010) deve essere riportato alla voce Istituto professionale, mentre l'Istituto magistrale (soppresso nel 1998) va riportato nella voce Liceo

[HATLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Istituto professionale (incluso Istituto d'arte soppresso nel 2010) 1|_| (passare a C7)
- Istituto tecnico 2|_| (passare a C7)
- Liceo (incluso Istituto magistrale soppresso nel 1998) 3|_| (passare a C7)

Se C1=2

C4_CATI Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito?

ATTENZIONE:

- in caso di difficoltà, chiedere "con questo titolo di studio a quale livello di istruzione potrebbe accedere nel suo paese?"
- se necessario leggere "Istruzione secondaria superiore che NON dà accesso all'università (CODICE 3) corrisponde a circa 11 anni di istruzione complessiva".
- se necessario leggere "Istruzione secondaria superiore che dà accesso all'università (CODICE 4) corrisponde a circa 12 anni di istruzione complessiva".

C4_CAWI Qual è il titolo di studio più elevato che ha conseguito tra quelli elencati?

HELP

[HATLEVEL]

- Istruzione primaria (Primary education) 1|_| (passare a C7)
- Istruzione secondaria inferiore (Lower secondary education) 2|_| (passare a C7)
- Istruzione secondaria superiore che non dà accesso all'Università (Upper secondary education) 3|_|
- Istruzione secondaria superiore che dà accesso all'Università (Upper secondary education) 4|_|
- Istruzione post-diploma non universitaria
- Della durata inferiore ai 2 anni 5|_|
- Della durata di almeno 2 anni 6|_|
- Titolo universitario
- Laurea ciclo breve (Bachelor) 7|_| (passare a C7)
- Laurea biennale II livello o Laurea a ciclo unico di 4-6 anni (Master) 8|_| (passare a C7)
- Dottorato di ricerca (Phd) 9|_| (passare a C7)

Se C4=3, 4, 5, 6

C5 Gli studi per conseguire il titolo erano di carattere generale oppure professionale, cioè rivolti ad acquisire specifiche competenze orientate al lavoro?

HELP

[HATLEVEL]

- Carattere generale 1|_| (passare a C7)
- Carattere professionale 2|_| (passare a C7)
- Non so 9|_| (passare a C7)

Se C2 =10, 11, 12, 13, 14, 15

C6_CAWI Ha conseguito anche uno dei seguenti titoli successivi alla laurea o al diploma accademico AFAM? Nel caso di più titoli consideri il più elevato.

HELP

Se C2=10, 11, 12 (diploma universitario o laurea di I livello, AFAM di I livello) non visualizzare le modalità 2,3
Se C2=13 (AFAM di II livello) non visualizzare la modalità 3

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Master universitario di I livello/ Diploma accademico di perfezionamento o Master di I livello/ Diploma accademico di specializzazione di I livello 1|_|
- Master universitario di II livello/ Diploma accademico di perfezionamento o Master di II livello/ Diploma accademico di specializzazione di II livello 2|_|
- Diploma di specializzazione universitaria 3|_|
- No/Nessuno di questi 4|_|

Se C2>1 oppure C1=2 oppure C4=1-9

C7.α Si ricorda l'anno in cui ha conseguito "TITOLO DI STUDIO"?

se C2=2,3,4,5,6,7,8,9,10,16 oppure (C2=12 e C6<>4) oppure (C2=14,15 e C6=2,3) oppure (C2=13 e C6=2,3) oppure (C2=11 e C6<>4) oppure C4=1-9

C7.β Ritornando alla laurea, si ricorda l'anno in cui l'ha conseguita?

se (C2=12,14,15 e C6=4) oppure se (C2=14,15 e C6=1)

C7.γ Ritornando al diploma accademico, si ricorda l'anno in cui l'ha conseguito?

se (C2=13 e C6=1,4) oppure (C2=11 e C6=4)

[HATYEAR]

In "TITOLO DI STUDIO" visualizzare:

"la licenza elementare" se C2=2;

"la licenza media" se C2=3;

"il diploma" se C2=4,6,8,9;

"l'attestato/diploma IeFP" se C2=5;

"il certificato" se C2=7;

- "il diploma universitario" se C2=10 e C6=4;

- "il master" se C2=14,15 e C6=2;

"il master" se C2=10,12 e C6=1;

"il master o specializzazione accademica" se (C2=11 e C6=1) oppure (C2=13 e C6=2);

"il diploma di specializzazione" se C6=3;

"il dottorato o il diploma accademico di formazione alla ricerca" se C2=16;

"il titolo di istruzione primaria" se C4=1;

"il titolo di istruzione secondaria inferiore" se C4=2;

"il titolo di istruzione secondaria superiore" se C4=3,4;

"il titolo di istruzione post-diploma" se C4=5,6;

"la laurea" se C4=7,8;

"il dottorato" se C4=9;

- Anno |_|_|_|_| (passare a C9)
- Non so |9|9|9|7|

se C7=9997

C8 Si ricorda almeno l'età in cui l'ha conseguito?

[HATYEAR]

Età |_|_|

Se C2=2, cioè se ha conseguito la licenza elementare, passare a C24

Se C2=3, cioè se ha conseguito la licenza media, passare a C13

Se C2=9, 11, 13, cioè se ha conseguito un titolo delle Accademie/AFAM, passare a C24

Se C1=2 passare a C11

C9.α_CATI Può specificare il nome del corso di dottorato?

se C2=16

C9.β_CATI Può specificare l'area della scuola di specializzazione?

se C6=3

C9.γ_CATI Può specificare il nome del master?

se (C2=14, 15 e C6 =2) oppure (C2=10, 12 e C6=1)

C9.δ_CATI Può specificare il nome del corso di laurea?

se (C2=12, 14, 15 e C6=4) oppure (C2=14, 15 e C6=1)

C9.ε_CATI Può specificare il nome del diploma universitario?

se C2=10 e C6=4

C9.ι_CATI Può specificare l'indirizzo del corso?

se C2=7,8

C9.κ_CATI Può specificare quale attestato/diploma leFP?

se C2=5

C9.λ_CATI Può specificare quale diploma?

se C2=4,6

CATI

ATTENZIONE: trascrivere in modo accurato quanto riferito dal rispondente

C10_CATI Codifica del corso

C10_CAWI È necessario ora dettagliare in modo approfondito l'argomento/indirizzo del suo "TITOLO DI STUDIO" selezionandolo nell'ambito di un elenco prestabilito. Per avviare la ricerca e selezionare l'area è sufficiente digitare una parte di una parola contenuta nella definizione del corso e quindi selezionare quello più adatto con il maggiore dettaglio possibile. (i)

(i)

È meglio inserire una sola parola per la ricerca.

Qualora non riuscisse a trovare la definizione che fa al caso suo provi a cambiare parola.

ESEMPI:

Se ha frequentato un **ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO** digitando "albe" le appariranno le seguenti possibilità tra cui selezionare la più adatta:

- Servizi alberghieri della ristorazione-
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - enogastronomia
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - servizi di sala e di vendita
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - accoglienza turistica
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Se ha frequentato un **LICEO SCIENTIFICO** digitando "scie" le appariranno le seguenti possibilità tra cui selezionare la più adatta:

- Liceo scientifico
- Liceo scienze umane

Se ha conseguito una **LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA** potrà digitare "Medic" e selezionare il suo corso tra quelli proposti.

Se C2=16

L'elenco dei codici include tutti i corsi di dottorato svolti a partire dall'anno 2007. Tutti coloro che hanno concluso un ciclo di dottorato precedente sono pregati di utilizzare la definizione più affine.

[HATFIELD]

|_|_|_|_|_|_|_|

(CATI: passare a C16

CAWI: se C10<>missing passare a C16)

Porre il quesito solo se C4= 7, 8, 9 oppure C4=3,4, 5, 6 e C5=2, 9 altrimenti passare a C13
Se C4=1, cioè se ha conseguito la licenza scuola primaria, passare a C24
Se C4=2, cioè se ha conseguito la licenza di scuola secondaria inferiore, passare a C13
Se C5=1, cioè ha conseguito il titolo di studio all'estero di carattere generale, passare a C13

C11.α_CATI Può specificare l'area disciplinare del corso di dottorato?

se C4=9

C11.β_CATI Può specificare l'area disciplinare del corso di laurea?

se C4=7,8

C11.γ_CATI Può specificare l'area disciplinare del corso post-diploma?

se C4=5,6

C11.δ_CATI Può specificare l'area disciplinare del corso?

se C4=3,4

ATTENZIONE: trascrivere in modo accurato l'area riferita dal rispondente

C12_CATI Codifica del corso

C12_CAWI È necessario ora dettagliare l'area del suo "TITOLO DI STUDIO" selezionandola nell'ambito di un elenco prestabilito. Per avviare la ricerca e selezionare l'area è sufficiente digitare una parte di una parola contenuta nella definizione del corso e quindi selezionare quello più adatto con il maggiore dettaglio possibile. (i)

(i)

È meglio inserire una sola parola per la ricerca.

Qualora non riuscisse a trovare la definizione che fa al caso suo provi a cambiare parola.

[HATFIELD]

|_|_|_|_|_|_|_|

(CATI: passare a C16

CAWI: se C12<>missing passare a C16)

Corsi regionali conclusi

Se C2=3 oppure C4=2

C13 In passato ha portato a termine un corso di formazione professionale regionale?

[HATLEVEL]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a C24)

Se C13=1

C14 Che durata ha avuto?

[HATLEVEL]

- Meno di 2 anni 1|_| (passare a C24)
- Da 2 a meno di 3 anni 2|_|
- 3 anni o più 3|_|

Se C14=2,3

C15 Le ha rilasciato una qualifica professionale? [HATLEVEL]

- Sì 1|_| (passare a C19)
- No 2|_| (passare a C24)

Se C2=4,5,6 oppure C4=3,4

C16 In passato ha portato a termine un corso di formazione professionale regionale? [HATLEVEL]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a C24)

Se C16=1

C17 Che durata ha avuto? [HATLEVEL]

- Meno di 400 ore 1|_| (passare a C24)
- Da 400 a meno di 600 ore 2|_| (passare a C24)
- Almeno 600 ore 3|_|

Se C17=3

C18 Le ha rilasciato una qualifica professionale? [HATLEVEL]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a C24)

Se C15=1 oppure C18=1

C19 Per frequentare questo corso era richiesto un titolo di studio particolare? [HATLEVEL]

Visualizzare la modalità 1 solo se C2>3 oppure se C4>2 cioè se ha conseguito un titolo di studio superiore alla licenza media/diploma di istruzione secondaria di primo grado

- Sì, almeno il diploma di scuola secondaria di II grado o la qualifica professionale (compresi gli IeFP) 1|_|
- Sì, la licenza media 2|_|
- No 3|_| (passare a C24)

Se C19=1,2

C20_CATI Qual era l'argomento del corso?

CATI

ATTENZIONE: trascrivere in modo accurato l'area riferita dal rispondente

[HATFIELD]

Se C19=1,2

C21_CATI Codifica del corso

C21_CAWI È necessario ora dettagliare l'area del corso regionale concluso selezionandola nell'ambito di un elenco prestabilito. Per avviare la ricerca e selezionare l'area è sufficiente digitare una parte di una parola contenuta nella definizione del corso e quindi selezionare quello più adatto con il maggiore dettaglio possibile. (i)

(i)

È meglio inserire una sola parola per la ricerca.

Qualora non riuscisse a trovare la definizione che fa al caso suo provi a cambiare parola.

ESEMPI:

Se ha concluso un corso di OPERATORE DELLE CURE ESTETICHE digitando "este" le appariranno le seguenti possibilità tra cui selezionare la più adatta:

- Servizi di parrucchieri ed estetisti
- Acconciatura ed estetica
- Trattamenti estetici, estetista, massaggiatori

Se ha concluso un corso di MODELLISTA NELL'ABBIGLIAMENTO digitando "abbi" le appariranno le seguenti possibilità tra cui selezionare la più adatta (nel caso specifico "Produzione abbigliamento"):

- Design di abbigliamento e accessori moda
- Tessile (abbigliamento, calzature e pelletteria)
- Commercio abbigliamento
- Produzione abbigliamento
- Formazione ai mestieri nel settore dell'abbigliamento

Se ha concluso un corso per TECNICI ABILITATI NELLA CERTIFICAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI digitando "energ" le appariranno le seguenti possibilità tra cui selezionare la più adatta (nel caso specifico "Efficienza energetica") :

- Efficienza energetica
- Elettricità ed energia
- Studi energetici
- Energia nucleare, idraulica e termica
- Energia solare

[HATFIELD]

Argomento |_|_|_|_|_|_|_|_|

(CATI: passare a C22

CAWI: se C21<>missing passare a C22)

Se C19=1,2

C22 In che anno ha concluso questo corso?

[HATYEAR]

- Anno |_|_|_|_| (passare a C24)
- Non so [|9|9|9|7|]

Se C22=9997

C23 Si ricorda almeno l'età?

[HATYEAR]

Età

|||

Corsi non completati

C24 Lei ha iniziato e successivamente abbandonato (i) un ciclo di studi?

CATI

ATTENZIONE:

- Un corso si considera abbandonato se l'interruzione è superiore alla durata delle eventuali vacanze previste e se ad oggi non è stato ripreso e/o completato (anche se si intende riprenderlo in futuro).
- Un corso non si considera abbandonato se è stato interrotto per un periodo in passato, ma ora è stato ripreso e/o completato.

- UN CAMBIO DEL TIPO DI SCUOLA (ad esempio da un liceo scientifico a un istituto professionale) O DELLA FACOLTÀ UNIVERSITARIA (ad esempio da chimica a medicina) È CONSIDERATO UN ABBANDONO.
- UN CAMBIO DI SCUOLA (ad esempio da un liceo scientifico pubblico a un liceo scientifico privato) O DI UNIVERSITÀ (ad esempio dalla facoltà di Architettura di Roma alla facoltà di Architettura di Milano) NON È CONSIDERATO UN ABBANDONO

CAWI

(i)

- Un corso si considera abbandonato se l'interruzione è superiore alla durata delle eventuali vacanze previste e se ad oggi non è stato ripreso e/o completato (anche se si intende riprenderlo in futuro).
- Un corso non si considera abbandonato se è stato interrotto per un periodo in passato, ma ora è stato ripreso e/o completato.

ATTENZIONE!

- UN CAMBIO DI SCUOLA (ad esempio da un liceo scientifico pubblico a un liceo scientifico privato) O DI UNIVERSITÀ (ad esempio dalla facoltà di Architettura di Roma alla facoltà di Architettura di Milano) NON È CONSIDERATO UN ABBANDONO
- UN CAMBIO DEL TIPO DI SCUOLA (ad esempio da un liceo scientifico a un istituto professionale) O DELLA FACOLTÀ UNIVERSITARIA (ad esempio da chimica a medicina) È CONSIDERATO UN ABBANDONO.

[DROPELUC]

- Sì, uno
- Sì, più di uno
- No

1|_|

2|_|

3|_| (passare a SCRIPT SC3)

Se C24=2

SCRIPT SC2

Faccia ora riferimento al corso di livello più elevato. Se fossero tutti dello stesso livello consideri il più recente.

Se C24=1,2

C25 Il corso era in Italia o all'estero?

CATI

ATTENZIONE

Selezionare "All'estero" anche per i corsi conseguiti in Italia ma in istituti stranieri/internazionali

Selezionare "In Italia" anche per i titoli conseguiti all'estero ma in istituti italiani o nelle università pontificie.

- In Italia (i) 1|_|
- All'estero (i) 2|_| (passare a C32)

Se C24=1,2 e C25=1

C26 Quale ciclo di studi aveva intrapreso e poi abbandonato?

HELP

[DROPEUCLEVEL]

- Scuola primaria (Scuola elementare) 01|_|_| (passare a C34)
- Scuola secondaria di I grado (Scuola media) 02|_|_| (passare a C34)
- Percorso triennale o IV anno di istruzione e formazione professionale leFP (i) 03|_|_| (passare a C34)
- Scuola secondaria di II grado di 5 anni 04|_|_| (passare a C28)
- Percorso di istruzione e formazione tecnica superiore IFTS (i) 05|_|_| (passare a C34)
- Istituto tecnico superiore ITS (corsi biennali e triennali) (i) 06|_|_| (passare a C34)
- Corso accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di I livello (triennale) 07|_|_| (passare a C34)
- Corso di Laurea di I livello (triennale) (i) 08|_|_| (passare a C34)
- Corso accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di II livello (biennale o a ciclo unico) (inclusi i corsi di Accademia, Conservatorio, ecc. del vecchio ordinamento) 09|_|_| (passare a C34)
- Corso di Laurea specialistica/magistrale biennale (II livello) 10|_|_| (passare a C34)
- Corso di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico di 4-6 anni (incluso vecchio ordinamento) 11|_|_| (passare a C34)
- Corso di specializzazione post-laurea o post-Diploma accademico AFAM (compresi master di I e II livello) 12|_|_|
- Dottorato di ricerca o Corso di Diploma accademico di formazione alla ricerca AFAM 13|_|_| (passare a C34)
- Corso pre-accademico di Conservatorio o Accademia di danza 14|_|_| (passare a C34)
- Corso di formazione professionale regionale (diverso da leFP, IFTS, ITS) 15|_|_| (passare a C29)

Se C26=12

C27 A quale di questi corsi fa riferimento?

HELP

[DROPEUCLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Master universitario di I livello/ Corso accademico di perfezionamento o master di I livello/Corso accademico di specializzazione di I livello 1|_| (passare a C34)
- Master universitario di II livello/ Corso accademico di perfezionamento o master di II livello/Corso accademico di specializzazione di II livello 2|_| (passare a C34)
- Corso di specializzazione universitaria 3|_| (passare a C34)

Se C26=4

C28 Si tratta di:

[DROPEUCLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Istituto professionale (incluso Istituto d'arte) 1|_|
- Istituto tecnico 2|_|
- Liceo (incluso Istituto magistrale) 3|_|

Se (C2=3 oppure C4=2) e C26=15

C29a Quale era la durata del corso?

[DROPEUCLEVEL]

- Meno di 2 anni 1|_| (passare a Script SC3)
- Da 2 a meno di 3 anni 2|_| (passare a C30)
- 3 anni o più 3|_| (passare a C30)

Se (C2=4,5,6 oppure C4=3,4) e C26=15

C29b Quale era la durata del corso?

[DROPEUCLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Meno di 400 ore 1|_| (passare a Script SC3)
- Da 400 a meno di 600 ore 2|_| (passare a Script SC3)
- Almeno 600 ore 3|_|

Se C26=15 e (C29a=2,3 o C29b=3)

C30 Il corso avrebbe rilasciato una qualifica professionale ?

[DROPEUCLEVEL]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (passare a Script SC3)

Se C30=1

C31 Per frequentare questo corso era richiesto un titolo di studio particolare?

[DROPEUCLEVEL]

- (visualizzare solo se C2=4,5,6 oppure C4=3,4) Sì, almeno il diploma di scuola secondaria di II grado o la qualifica professionale (compresi gli IeFP) 1|_|
- Sì, la licenza media 2|_|
- No 3|_| (passare a Script SC3)

Se C24=1,2 e C25=2

C32_CATI Quale ciclo di studi aveva intrapreso e poi abbandonato?

ATTENZIONE:

- in caso di difficoltà, chiedere "Con questo corso a quale livello di istruzione avrebbe potuto accedere nel suo paese?"
- se necessario leggere "Corso di istruzione secondaria superiore che NON dà accesso all'università (CODICE 3) corrisponde a circa 11 anni di istruzione complessiva".
- se necessario leggere "Corso di istruzione secondaria superiore che dà accesso all'università (CODICE 4) corrisponde a circa 12 anni di istruzione complessiva".

C32_CAWI Quale ciclo di studi aveva intrapreso e poi abbandonato tra quelli elencati?

HELP

[DROPEUCLEVEL]

- Corso di istruzione primaria (Primary education) 1|_| (passare a C34)
- Corso di istruzione secondaria inferiore (Lower secondary education) 2|_| (passare a C34)
- Corso di istruzione secondaria superiore che non dà accesso all'Università (Upper secondary education) 3|_|
- Corso di istruzione secondaria superiore che dà accesso all'Università (Upper secondary education) 4|_|
- Corso di istruzione post-diploma non universitaria
Della durata inferiore ai 2 anni 5|_|
Della durata di almeno 2 anni 6|_|
- Corso universitario
Corso di laurea ciclo breve (Bachelor) 7|_| (passare a C34)
Corso di laurea biennale II livello o di laurea a ciclo unico di 4-6 anni (Master) 8|_| (passare a C34)
Corso di dottorato di ricerca (Phd) 9|_| (passare a C34)

Se C32=3, 4, 5, 6

C33 Gli studi per conseguire il titolo erano di carattere generale oppure professionale, cioè rivolti ad acquisire specifiche competenze orientate al lavoro?

HELP

[DROPEUCLEVEL]

- Carattere generale 1|_|
- Carattere professionale 2|_|
- Non so 9|_|

C34 In che anno lo ha abbandonato?

- Anno |_|_|_|_| (passare a SCRIPT SC3)
- Non so |9|9|9|7|

Se C34=9997

C35 Si ricorda l'età?

Età |_|_|

SCRIPT SC3

Con riferimento ai suoi genitori

*Se A29=4 non mostrare il quesito e porre C36=4 e passare a C37***C36** Qual è il titolo di studio più alto conseguito da suo padre? (i)

[HATFATHER]

- Licenza media, licenza elementare o nessun titolo 1|_|
- Diploma di scuola secondaria di II grado (inclusi leFP e IFTS) 2|_|
- Laurea o titolo superiore (inclusi ITS, AFAM) 3|_|
- *(non visualizzare)* Non ho conosciuto mio padre 4|_|
- Non so 5|_|

*Se A30=4 non mostrare il quesito e porre C37=4 e passare a SCRIPT SD1***C37** Qual è il titolo di studio più alto conseguito da sua madre? (i)

[HATMOTHER]

- Licenza media, licenza elementare o nessun titolo 1|_|
- Diploma di scuola secondaria di II grado (inclusi leFP e IFTS) 2|_|
- Laurea o titolo superiore (inclusi ITS, AFAM) 3|_|
- *(non visualizzare)* Non ho conosciuto mia madre 4|_|
- Non so 5|_|

SEZIONE D

Partecipazione a corsi di Istruzione (Apprendimento Formale)

SCRIPT SD1

Le prossime domande riguardano la **frequenza di corsi di istruzione negli ultimi 12 mesi** (dal "MESE1 ANNO1" al "MESE2-ANNO2").

Consideri qualunque corso di istruzione scolastico, universitario, accademico.

Sono inclusi anche:

- i corsi di istruzione e formazione (IeFP, IFTS, ITS);
- i corsi di formazione professionale regionale di durata uguale o superiore alle 600 ore (almeno 6 mesi) che rilasciano una qualifica professionale;
- i programmi di istruzione scolastica parentale;
- i corsi scolastici, universitari o accademici seguiti a distanza (FAD, DAD o altro)

D1 Negli ultimi 12 mesi è stato iscritto ad un corso di istruzione scolastico, universitario, accademico, IeFP, IFTS, ITS o altro corso regionale di almeno 600 ore?

Consideri anche i corsi di cui ha già parlato nelle sezioni precedenti se conclusi o interrotti negli ultimi 12 mesi.

CAWI

(i) Gli IeFP sono i Percorsi triennali/quadriennali di istruzione e formazione (rilasciano rispettivamente un Attestato di qualifica professionale ed il Diploma professionale di tecnico). I corsi IFTS e ITS sono i Percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (rilasciano rispettivamente il Certificato di specializzazione tecnica superiore ed il Diploma di tecnico superiore).

[FED]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (*porre D2=0 e passare a Script SE1*)

Se D1=1

D2 Complessivamente a quanti corsi di questo tipo è o è stato iscritto negli ultimi 12 mesi?

[FEDNUM]

Numero di corsi

|_|

D3.α Consideri il corso più recente a cui si è iscritto. Il corso è in Italia o all'estero?

Se D2>1

D3.β Il corso è in Italia o all'estero?

Se D2=1

CATI

ATTENZIONE

Selezionare "All'estero" anche per i corsi svolti in Italia ma in istituti stranieri/internazionali

Selezionare "In Italia" anche per i titoli svolti all'estero ma in istituti italiani o nelle università pontificie.

- In Italia (i) 1|_|
- All'estero (i) 2|_| (*passare a D10*)

Se D3=1

D4_CATI Di quale corso si tratta?

D4_CAWI Di quale dei seguenti corsi si tratta? (i)

(i)

Sono escluse le Università della Terza Età e del Tempo Libero

Se frequenta un corso di scuola secondaria di 3-4 anni codificare "Percorsi triennali/quadriennali di istruzione e formazione professionale (leFP)"

HELP

[FEDLEVEL]

- Scuola primaria (Scuola elementare) 01|_| (passare a D14)
- Scuola secondaria di I grado (Scuola media) 02|_| (passare a D14)
- Percorso triennale o IV anno di istruzione e formazione professionale leFP (i) 03|_| (passare a D12)
- Scuola secondaria di II grado di 5 anni 04|_| (passare a D6)
- Percorso di istruzione e formazione tecnica superiore IFTS (i) 05|_| (passare a D12)
- Istituto tecnico superiore ITS (corsi biennali e triennali) (i) 06|_| (passare a D12)
- Corso accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di I livello (triennale) 07|_| (passare a D14)
- Corso di Laurea di I livello (triennale) (i) 08|_| (passare a D12)
- Corso accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) di II livello (biennale o a ciclo unico) (inclusi i corsi di Accademia, Conservatorio, ecc. del vecchio ordinamento) 09|_| (passare a D14)
- Corso di Laurea specialistica/magistrale biennale (II livello) 10|_| (passare a D12)
- Corso di Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico di 4-6 anni (incluso vecchio ordinamento) 11|_| (passare a D12)
- Corso di specializzazione post-laurea o post-Diploma accademico AFAM (compresi master di I e II livello) 12|_|
- Dottorato di ricerca o Corso di Diploma accademico di formazione alla ricerca AFAM 13|_| (passare a D12)
- Corso pre-accademico di Conservatorio o Accademia di danza 14|_| (passare a D14)
- Corso di formazione professionale regionale (diverso da leFP, IFTS, ITS) 15|_| (passare a D7)

Se D4=12

D5 A quale di questi corsi fa riferimento?

HELP

[FEDLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Master universitario di I livello/ Corso accademico di perfezionamento o master di I livello/Corso accademico di specializzazione di I livello 1|_| (passare a D12)
- Master universitario di II livello/ Corso accademico di perfezionamento o master di II livello/Corso accademico di specializzazione di II livello 2|_| (passare a D12)
- Corso di specializzazione universitaria 3|_| (passare a D12)

Se D4=4

D6 Si tratta di:

[FEDLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Istituto professionale 1|_| (passare a D12)
- Istituto tecnico 2|_| (passare a D12)
- Liceo 3|_| (passare a D12)

Se D4=15

D7 Quale è la durata del corso?

[FEDLEVEL]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Meno di 400 ore* 1|_| (passare a Script SD3)
- *Da 400 a meno di 600 ore* 2|_| (passare a Script SD3)
- *Almeno 600 ore* 3|_|

Se D4=15 e D7=3

D8 Il corso rilascia una qualifica professionale ?

[FEDLEVEL]

- *Sì* 1|_|
- *No* 2|_| (passare a Script SD3)

Se D4=15 e D8=1

D9 Per frequentare questo corso è richiesto il diploma di scuola secondaria di II grado o di qualifica professionale (compresi gli IeFP)?

[FEDLEVEL]

- *Sì* 1|_|
- *No* 2|_| (passare a Script SD3)

Se D7=1,2 oppure se D8=2 oppure se D9=2: porre flag_errore=1 e passare a script SD3_

SCRIPT SD3_CATI

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e deve essere riportato tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Tornare quindi alla domanda D1, selezionare "No" e poi procedere con il questionario

Se D2=1

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e deve essere riportato tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Tornare quindi alla domanda D2, modificare il numero di corsi effettuati e proseguire facendo riferimento all'altro corso a cui è stato iscritto negli ultimi 12 mesi.

Se D2=2

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e deve essere riportato tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Tornare quindi alla domanda D2, modificare il numero di corsi effettuati e proseguire facendo riferimento al più recente degli altri corsi a cui è stato iscritto negli ultimi 12 mesi.

Se D2>2

SCRIPT SD3_CAWI

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e deve essere riportato tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Tornare quindi alla domanda D1, selezionare "No" e poi procedere con il questionario.

Se D2=1

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e lo dovrà riportare tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Torni quindi alla domanda D2, modifichi il numero di corsi effettuati e prosegua facendo riferimento all'altro corso a cui è stato iscritto negli ultimi 12 mesi.

Se D2=2

ATTENZIONE! In questo caso allora non si tratta di un corso FORMALE e lo dovrà riportare tra i NON FORMALI nella sezione successiva.

Torni quindi alla domanda D2, modifichi il numero di corsi effettuati e prosegua facendo riferimento al più recente degli altri corsi a cui è stato iscritto negli ultimi 12 mesi.

Se D2>2

Se D3=2

D10_CATI Di quale corso si tratta?

ATTENZIONE:

- in caso di difficoltà, chiedere "con questo corso a quale livello di istruzione avrebbe potuto accedere nel suo paese?"
- se necessario leggere "Corso di istruzione secondaria superiore che NON dà accesso all'università (CODICE 3) corrisponde a circa 11 anni di istruzione complessiva".
- se necessario leggere "Corso di istruzione secondaria superiore che dà accesso all'università (CODICE 4) corrisponde a circa 12 anni di istruzione complessiva".

D10_CAWI Quale corso sta seguendo tra quelli elencati?

HELP

[FEDLEVEL]

- Corso di istruzione primaria (Primary education) 1|_| (passare a D14)
- Corso di istruzione secondaria inferiore (Lower secondary education) 2|_| (passare a D14)
- Corso di istruzione secondaria superiore che non dà accesso all'università (Upper secondary education) 3|_|
- Corso di istruzione secondaria superiore che dà accesso all'università (Upper secondary education) 4|_|
- Corso di istruzione post-diploma non universitaria
Della durata inferiore ai 2 anni 5|_|
Della durata di almeno 2 anni 6|_|
- Corso universitario
Corso di laurea ciclo breve (Bachelor) 7|_| (passare a D12)
Corso di laurea biennale Il livello o di laurea a ciclo unico di 4-6 anni (Master) 8|_| (passare a D12)
Corso di dottorato di ricerca (Phd) 9|_| (passare a D12)

Se D10=3, 4, 5, 6

D11 Il corso è di carattere generale oppure professionale, cioè rivolto ad acquisire specifiche competenze orientate al lavoro?

HELP

[FEDLEVEL]

- Carattere generale 1|_| (passare a D14)
- Carattere professionale 2|_|
- Non so 9|_|

Se D4=1,2,7,9,14 oppure se D10=1,2 oppure se D10=3,4, 5,6 e D11=1 passare a D14

D12_CATI Può indicare più esattamente di quale corso si tratta?

ATTENZIONE: trascrivere il corso di studio dichiarato e cercare il codice corrispondente

[FEDNAME]

Se D4=1,2,7,9,14 oppure se D10=1,2 oppure se D10=3,4, 5,6 e D11=1 passare a D14

D13_CATI Codifica del corso

D13_CAWI È necessario ora indicare l'area del corso selezionandola nell'ambito di un elenco prestabilito. Per avviare la ricerca e selezionare l'area è sufficiente digitare una parte di una parola contenuta nella definizione del corso e quindi selezionare quello più adatto con il maggiore dettaglio possibile. (i)

[FEDFIELD]

Argomento |_|_|_|_|_|_|_|_|

(CATI: passare a D14

CAWI: Se D13<>missing passare a D14)

D14 Quando ha iniziato questo corso?

[FEDSTARTMONTH]

[FEDSTARTYEAR]

- Mese |_|_| **D14_m**
- Anno |_|_|_|_| **D14_a** Non so |9|9|9|7|

se D14_a=9997

D14_BIS Si ricorda almeno l'età in cui ha iniziato?

CAWI

(i) Va bene anche un'età approssimativa

[FEDSTARTYEAR]

Età |_|_|

D15 Ha completato il corso?

[FEDCOMP]

- No, lo ho interrotto prima della fine 1|_|
- No, lo sto ancora frequentando 2|_|
- Sì, lo ho completato 3|_|

D16 Come "TESTO4" organizzato il corso?

CATI

ATTENZIONE: Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "principalmente online".

[FEDPLACE]

In "TESTO4" visualizzare "è" se D15= 2; "era" se D15=1, 3

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Completamente online 1|_|
- Principalmente online (almeno la metà delle ore) (i) 2|_|
- Principalmente in aula (almeno la metà delle ore) 3|_|
- Completamente in aula 4|_|

D17 Per la didattica gli insegnanti hanno fornito materiali tramite siti web, e-mail, WhatsApp, social media (ad esempio materiali audiovisivi, software per l'apprendimento on-line, libri di testo elettronici, ecc.)?

[FEDONMAT]

- Sì, frequentemente 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|

D18 Durante il corso ha interagito online CON GLI INSEGNANTI relativamente ai contenuti del corso (ad esempio attraverso siti web o portali, e-mail, WhatsApp, social media, etc.)?

CATI

ATTENZIONE: per interazione si intende uno scambio reciproco insegnante/studente attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

CAWI

(i) Per interazione si intende uno scambio reciproco insegnante/studente attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

[FEDONTEA]

- Sì, frequentemente 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|

D19 Durante il corso ha interagito online CON GLI ALTRI PARTECIPANTI relativamente ai contenuti del corso (ad esempio attraverso i siti web o portali, e-mail, WhatsApp, social media, etc.)?

CATI

ATTENZIONE: per interazione si intende uno scambio reciproco tra partecipanti attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

CAWI

(i) Per interazione si intende uno scambio reciproco tra partecipanti attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

[FEDONPAR]

- Sì, frequentemente 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|

D20_CATI Quando ha iniziato questo corso si considerava occupata/o, disoccupata/o o in altra condizione?

ATTENZIONE: in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

D20_CAWI Quando ha iniziato questo corso lei si considerava: (i)

(i) In caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

HELP

- | | |
|---|---------------|
| | [FEDMAINSTAT] |
| - Occupata/o | 1 _ |
| - Disoccupata/o | 2 _ |
| - In altra condizione (ad esempio ritirata/o dal lavoro, studentessa/studente, casalinga/o) | 3 _ |

D21_CAWI Per quali dei seguenti motivi si è iscritto a questo corso?

[FEDREASON] [FEDREASON_01a] [FEDREASON_01b] [FEDREASON_02] [FEDREASON_03] [FEDREASON_04]
[FEDREASON_05] [FEDREASON_06_7] [FEDREASON_08] [FEDREASON_09]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|--|-------------------|---------------------|
| - Per svolgere meglio il mio lavoro | 01 _ | D21_01 |
| - Per migliorare le mie prospettive di carriera | 02 _ | D21_02 |
| - Per ridurre il rischio di perdere il lavoro | 03 _ | D21_03 |
| - Per aumentare le possibilità di trovare un lavoro o per cambiare lavoro/professione | 04 _ | D21_04 |
| - Per iniziare un'attività in proprio | 05 _ | D21_05 |
| - È stato richiesto dal datore di lavoro o per legge | 06 _ | D21_06 |
| - Per ampliare le mie conoscenze/competenze su un argomento di mio personale interesse | 07 _ | D21_07 |
| - Per conseguire una certificazione (attestato/qualifica) | 08 _ | D21_08 |
| - Per conoscere persone nuove, per divertimento | 09 _ | D21_09 |
| - Per altri motivi (specificare _____) | D21_specif | 10 _ D21_10 |

Solo se D21=1 o D21_10=10 e ci sono almeno due variabili diverse da missing in D21

D22 Quale di questi motivi considera più importante?

[FEDREASONMAIN]

Mostrare solo i motivi che in D21 sono diversi da missing

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

Se D20=1 non visualizzare la modalità 5 (All'epoca non lavoravo)

D23 Le ore di corso rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc.)? (i)

CATI

ATTENZIONE: Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "SÌ, erano principalmente in orario di lavoro"

Se durante il corso il rispondente è stato sia occupato che non occupato (ad esempio se era disoccupato e ha trovato lavoro durante il corso o viceversa) fare riferimento alla situazione prevalente in termini di durata.

CAWI

(i) Se durante il corso è stato sia occupato che non occupato (ad esempio se era disoccupato e ha trovato lavoro durante il corso o viceversa) faccia riferimento alla situazione prevalente in termini di durata.

[FEDWORKTIME]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- SÌ, erano tutte in orario di lavoro (o retribuite) 1|_|
- SÌ, erano principalmente (almeno la metà) in orario di lavoro (o retribuite) (i) 2|_|
- No, erano principalmente (almeno la metà) al di fuori dell'orario di lavoro (non retribuite) 3|_|
- No, erano tutte al di fuori dell'orario di lavoro (non retribuite) 4|_|
- (non visualizzare se D20=1) All'epoca non lavoravo 5|_|

D24 Negli ultimi 12 mesi per quante ore ha effettivamente frequentato il corso?

ATTENZIONE:

Considerare il numero effettivo di ore di istruzione, in presenza o online. Escludere le ore di assenza, il tempo impiegato per gli spostamenti e il tempo dedicato a compiti a casa, studio autonomo, scrittura di saggi/tesi o gruppi di apprendimento

(i) Considerare il numero effettivo di ore di istruzione, in presenza o online. Escludere le ore di assenza, il tempo impiegato per gli spostamento e il tempo dedicato a compiti a casa, studio autonomo, scrittura di saggi/tesi o gruppi di apprendimento

[FEDNBHOURS]

- Numero di ore |_|_|_|_| (passare a D27)
- Non so |9|9|9|7

Se D24=9997

D25 Indichi allora per quante settimane ha partecipato al corso negli ultimi 12 mesi

[FEDNBWEEKS]

Numero di settimane |_|_|

Se D24=9997

D26 Quante ore a settimana mediamente?

[FEDDURPERWEEK]

Numero di ore per settimana |_|_|

Se D24>0 o D26>0

D27 Le ore che ha indicato erano mediamente di 60 minuti o avevano durata diversa?

[FEDNBHOURS]

- 60 minuti 1|_|
- Altro (Specificare il numero di minuti previsti per ora |_|_|) **D27_specif** 2|_|

D28 Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio le modalità di pagamento di tutte le spese sostenute per il corso (**incluse** spese per iscrizione, rette, esami, libri, materiale tecnico, computer, software, CD, DVD, App; **escluse** spese di trasporto o di soggiorno nel caso di un corso fuori sede) (i)?

ATTENZIONE:

I corsi con borsa di studio sono da considerare pagati da altri (parzialmente o interamente) e non gratuiti

(i)

I corsi con borsa di studio sono da considerare pagati da altri (parzialmente o interamente) e non gratuiti

[FEDPAID]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Interamente pagate da me 1|_| (passare a D30)
- Pagate in parte da me e in parte da altri (familiari, istituzioni, datore di lavoro, ecc.) (i) 2|_|
- Interamente pagate da altri (familiari, istituzioni, datore di lavoro, ecc.) (i) 3|_|
- Non erano previste spese 4|_| (passare a D30)
- Non so 5|_| (passare a D30)

Se D28=2,3

D29 Chi paga, ha pagato o la supporta per il pagamento delle spese per il corso di studi?

[FEDPAIDBY]

[FEDPAIDBY_1] [FEDPAIDBY_2] [FEDPAIDBY_3] [FEDPAIDBY_4]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Il datore di lavoro (attuale o futuro) 1|_| **D29_1**
- Centri per l'impiego 2|_| **D29_2**
- Regioni, enti locali, Stato, altre istituzioni pubbliche o private 3|_| **D29_3**
- Familiari, parenti, amici 4|_| **D29_4**
- Altre persone/enti (specificare _____) **D29_specif** 5|_| **D29_5**
- (visualizzare D29_6 solo se D29_1-D29_5 sono tutte missing) Non so chi ha pagato per l'attività di formazione 6|_| **D29_6**

D30 In generale, quanto sta utilizzando le competenze e/o le conoscenze acquisite con questo corso?

[FEDUSEA]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Molto 1|_|
- Abbastanza 2|_|
- Poco 3|_|
- Per niente 4|_|

D31 Le competenze acquisite con il corso le sono state utili per:

[FEDOUTCOME] [FEDOUTCOME_1] [FEDOUTCOME_3] [FEDOUTCOME_2] [FEDOUTCOME_4]
[FEDOUTCOME_5] [FEDOUTCOME_6] [FEDOUTCOME_7]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Trovare o cambiare lavoro 1|_| **D31_1**
- Ottenere una promozione 2|_| **D31_2**
- Ottenere un aumento di stipendio 3|_| **D31_3**
- Ottenere una nuova mansione/nuovi compiti 4|_| **D31_4**
- Migliorare il rendimento sul lavoro 5|_| **D31_5**
- Ottenere dei benefici personali (incontrare nuove persone,
migliorare le conoscenze su argomenti di interesse, ecc.) 6|_| **D31_6**
- Altri motivi (specificare _____) **D31_specif** 7|_| **D31_7**
- *(visualizzare D31_8 solo se D31_1-D31_7
sono tutte missing) Per ora non mi sono state utili* 8|_| **D31_8**

Se D31=1 e ci sono almeno due variabili diverse da missing in D31_1-D31_7 altrimenti passare a Script SE1.

D32 Quale di questi risultati considera più importante?

[FEDOUTCOMEMAIN]

Mostrare solo i motivi che in D31 sono diversi da missing

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

SEZIONE E

Apprendimento NON FORMALE (Apprendimento non formale)

SCRIPT SE1

Le prossime domande riguardano le **attività di apprendimento NON FORMALE** ossia attività diverse dai corsi formali (scuola, università, ecc.), ma comunque svolte in **modo organizzato**, cioè **con un orario, un luogo di svolgimento (in aula o online) e un insegnante/tutor**, sia gratuite che a pagamento. Non rilasciano un titolo di studio, ma possono rilasciare un attestato.

In particolare dovrà fare riferimento ai seguenti tipi di attività:

1. **formazione sul lavoro (training on the job)**, organizzata sul luogo di lavoro dal datore di lavoro per apprendere con un tutor come svolgere specifiche attività o usare determinati strumenti di lavoro;
2. **corsi professionali**, svolti da docenti specializzati nella materia, seguiti per migliorare le proprie capacità e competenze professionali per avere maggiori possibilità di trovare lavoro o fare carriera;
3. **corsi per motivi personali**, svolti nel proprio tempo libero (ad esempio corsi di lingue, di informatica, di musica, di sport, di guida, per hobby);
4. **workshop, seminari e laboratori**, di breve durata, pratici o teorici, seguiti per motivi professionali o interessi personali (ad esempio giornate di studio o di aggiornamento, seminari informativi sul lavoro, seminario sulla sicurezza e sulla salute sui luoghi di lavoro, workshop sui risultati dell'azienda, workshop sul cinema, laboratori musicali o artistici);
5. **lezioni private**, programmi strutturati di lezioni individuali private a pagamento utili a supportare l'apprendimento (ripetizioni) o a formare e approfondire (ad esempio lezioni di musica). (i)

Consideri le attività effettuate negli ultimi 12 mesi (da "MESE1 ANNO1" a "MESE2-ANNO2").

Se flag_errore=1 mostrare anche **Includa qui anche il corso regionale NON FORMALE a cui aveva precedentemente fatto riferimento.**

CAWI

(i)

ALCUNI ESEMPI

1. *Faccio nuoto libero in piscina un paio di volte a settimana → **Escluso perché non è strutturato e non prevede un insegnante***
2. *Faccio un corso di nuoto il martedì e il giovedì con un insegnante → **Corsi per motivi e interessi personali***
3. *Sono stato assunto in una palestra e per la prima settimana un istruttore mi ha affiancato per mostrarmi l'uso corretto dei macchinari → **Formazione sul lavoro***
4. *Faccio corsi di nuoto da molti anni e ho ottenuto 7 brevetti; ho seguito un corso per diventare "Bagnino di Salvataggio" presso la mia piscina che alla fine mi ha rilasciato un attestato di superamento → **Corsi per migliorare le proprie capacità e competenze professionali***
5. *Sono un istruttore di nuoto e ho appena seguito un "Seminario di aggiornamento pratico per i tecnici" organizzato dalla Federazione Italiana Triathlon → **Workshop, seminari e laboratori***
6. *Sono una ballerina professionista e sto prendendo alcune lezioni private per migliorare il mio portamento → **Lezioni private***

HELP

Se B1=1 o B2=1

E1 Negli ultimi 12 mesi ha ricevuto **formazione sul posto di lavoro tramite un istruttore** che l'ha affiancata ad esempio per imparare il funzionamento di un nuovo macchinario o per imparare un nuovo software (*training on the job organizzato dal datore di lavoro*)? (i)
Escluda i consigli e l'aiuto forniti dai colleghi di loro spontanea volontà. (ii)

CAWI

(i)

Consideri le attività formative svolte in modo organizzato, cioè con un orario, un luogo di svolgimento (in aula o online) e un docente.

(ii)

ALCUNI ESEMPI

1. Faccio nuoto libero in piscina un paio di volte a settimana → **Escluso perché non è strutturato e non prevede un insegnante**
2. Faccio un corso di nuoto il martedì e il giovedì con un insegnante → **Corsi per motivi e interessi personali**
3. Sono stato assunto in una palestra e per la prima settimana un istruttore mi ha affiancato per mostrarmi l'uso corretto dei macchinari → **Formazione sul lavoro**
4. Faccio corsi di nuoto da molti anni e ho ottenuto 7 brevetti; ho seguito un corso per diventare "Bagnino di Salvataggio" presso la mia piscina che alla fine mi ha rilasciato un attestato di superamento → **Corsi per migliorare le proprie capacità e competenze professionali**
5. Sono un istruttore di nuoto e ho appena seguito un "Seminario di aggiornamento pratico per i tecnici" organizzato dalla Federazione Italiana Triathlon → **Workshop, seminari e laboratori**
6. Sono una ballerina professionista e sto prendendo alcune lezioni private per migliorare il mio portamento → **Lezioni private**

HELP

[NFEGUIDEDJT]

- Sì
- No

1|_|

2|_| (porre E2=0 e passare a E4)

Se E1=1

E2 Complessivamente a quante di queste attività di formazione ha partecipato negli ultimi 12 mesi?

[NFENUM]

N. attività

||

Mostrare tante righe quante sono le attività dichiarate in E2. Far apparire le righe una alla volta via via che vengono compilate.

E3.α Di che tipo di attività si è trattato?

(se E2=1)

E3.β Partendo dalla PIÙ RECENTE, di che tipo di attività si è trattato?

(se 1<E2<5)

E3.γ Partendo dalla PIÙ RECENTE, di che tipo di attività si è trattato? Consideri solo le ultime 5 attività.

(se E2>=5)

SOLO PER IL CAWI AGGIUNGERE:

Il nome dell'attività verrà ripreso per successive domande, inserisca quindi una denominazione breve e che riconoscerà facilmente in seguito. Ad esempio "aggiornamento software di gestione del personale", "conduzione muletto" ecc.

Attività 1 _____
Attività 2 _____
Attività 3 _____
Attività 4 _____
Attività 5 _____

E3_1

E3_2

E3_3

E3_4

E3_5

Per tutti

E4 Negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2-ANNO2”) ha partecipato a **corsi per migliorare capacità e competenze professionali**, per avere maggiori possibilità di trovare lavoro o fare carriera, ecc.? (i)

CAWI

(i) Consideri le attività formative svolte in modo organizzato, cioè con un orario, un luogo di svolgimento (in aula o online) e un docente.

ALCUNI ESEMPI

1. Faccio nuoto libero in piscina un paio di volte a settimana → **Escluso perché non è strutturato e non prevede un insegnante**
2. Faccio un corso di nuoto il martedì e il giovedì con un insegnante → **Corsi per motivi e interessi personali**
3. Sono stato assunto in una palestra e per la prima settimana un istruttore mi ha affiancato per mostrarmi l'uso corretto dei macchinari → **Formazione sul lavoro**
4. Faccio corsi di nuoto da molti anni e ho ottenuto 7 brevetti; ho seguito un corso per diventare “Bagnino di Salvataggio” presso la mia piscina che alla fine mi ha rilasciato un attestato di superamento → **Corsi per migliorare le proprie capacità e competenze professionali**
5. Sono un istruttore di nuoto e ho appena seguito un “Seminario di aggiornamento pratico per i tecnici” organizzato dalla Federazione Italiana Triathlon → **Workshop, seminari e laboratori**
6. Sono una ballerina professionista e sto prendendo alcune lezioni private per migliorare il mio portamento → **Lezioni private**

HELP

[NFECOURSE]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (porre E5=0 e passare a E7)

Se E4=1

E5 Complessivamente a quanti di questi corsi ha partecipato negli ultimi 12 mesi?

[NFENUM]

Numero corsi

|_|

Mostrare tante righe quante sono le attività dichiarate in E5. Far apparire le righe una alla volta via via che vengono compilate.

E6.α Di che tipo di corso si è trattato?

(se E5=1)

E6.β Partendo dal PIÙ RECENTE, di che tipo di corsi si è trattato?

(se 1<E5<=5)

E6.γ Partendo dal PIÙ RECENTE, di che tipo di corsi si è trattato? Consideri solo gli ultimi 5 corsi.

(se E5>5)

SOLO PER IL CAWI AGGIUNGERE:

Il nome dell'attività verrà ripreso per successive domande, inserisca quindi una denominazione breve e che riconoscerà facilmente in seguito. Ad esempio “corso di excel”, “corso di comunicazione efficace”, “corso Corso Ricostruzione Unghie”, ecc.

Corso 1 _____	E6_1
Corso 2 _____	E6_2
Corso 3 _____	E6_3
Corso 4 _____	E6_4
Corso 5 _____	E6_5

Per tutti

E7 Sempre negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2-ANNO2”) ha partecipato a **workshop, seminari o laboratori** sia in ambito lavorativo che per interesse personale? (i)

CAWI

(i) Consideri le attività formative svolte in modo organizzato, cioè con un orario, un luogo di svolgimento (in aula o online) e un docente.

ALCUNI ESEMPI

1. Faccio nuoto libero in piscina un paio di volte a settimana → **Escluso perché non è strutturato e non prevede un insegnante**
2. Faccio un corso di nuoto il martedì e il giovedì con un insegnante → **Corsi per motivi e interessi personali**
3. Sono stato assunto in una palestra e per la prima settimana un istruttore mi ha affiancato per mostrarmi l'uso corretto dei macchinari → **Formazione sul lavoro**
4. Faccio corsi di nuoto da molti anni e ho ottenuto 7 brevetti; ho seguito un corso per diventare “Bagnino di Salvataggio” presso la mia piscina che alla fine mi ha rilasciato un attestato di superamento → **Corsi per migliorare le proprie capacità e competenze professionali**
5. Sono un istruttore di nuoto e ho appena seguito un “Seminario di aggiornamento pratico per i tecnici” organizzato dalla Federazione Italiana Triathlon → **Workshop, seminari e laboratori**
6. Sono una ballerina professionista e sto prendendo alcune lezioni private per migliorare il mio portamento → **Lezioni private**

HELP

[NFEWORKSHOP]

- Sì 1|_|
- No 2|_| (porre E8=0 e passare a E10)

Se E7=1

E8 Complessivamente a quante di queste attività ha partecipato negli ultimi 12 mesi?

[NFENUM]

Numero attività

|_|

Mostrare tante righe quante sono le attività dichiarate in E8. Far apparire le righe una alla volta via via che vengono compilate.

E9.α Di che tipo di attività si è trattato?

(se E8=1)

E9.β Partendo dalla PIÙ RECENTE, di che tipo di attività si è trattato?

(se 1<E8<=5)

E9.γ Partendo dalla PIÙ RECENTE, di che tipo di attività si è trattato? Consideri solo le ultime 5 attività.

(se E8>5)

SOLO PER IL CAWI AGGIUNGERE:

Il nome dell'attività verrà ripreso per successive domande, inserisca quindi una denominazione breve e che riconoscerà facilmente in seguito. Ad esempio “workshop yoga”, “seminario cura infanzia”, ecc.

Attività 1 _____	E9_1
Attività 2 _____	E9_2
Attività 3 _____	E9_3
Attività 4 _____	E9_4
Attività 5 _____	E9_5

Per tutti

E13 Negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2-ANNO2”) ha partecipato a corsi **per motivi e interessi personali (non professionali)** come ad esempio corsi di lingue, di informatica, di musica, corsi per hobby, corsi sportivi? (i)

CAWI

(i) Consideri le attività formative svolte in modo organizzato, cioè con un orario, un luogo di svolgimento (in aula o online) e un docente.

ALCUNI ESEMPI

1. Faccio nuoto libero in piscina un paio di volte a settimana → **Escluso perché non è strutturato e non prevede un insegnante**
2. Faccio un corso di nuoto il martedì e il giovedì con un insegnante → **Corsi per motivi e interessi personali**
3. Sono stato assunto in una palestra e per la prima settimana un istruttore mi ha affiancato per mostrarmi l'uso corretto dei macchinari → **Formazione sul lavoro**
4. Faccio corsi di nuoto da molti anni e ho ottenuto 7 brevetti; ho seguito un corso per diventare “Bagnino di Salvataggio” presso la mia piscina che alla fine mi ha rilasciato un attestato di superamento → **Corsi per migliorare le proprie capacità e competenze professionali**
5. Sono un istruttore di nuoto e ho appena seguito un “Seminario di aggiornamento pratico per i tecnici” organizzato dalla Federazione Italiana Triathlon → **Workshop, i seminari e i laboratori**
6. Sono una ballerina professionista e sto prendendo alcune lezioni private per migliorare il mio portamento → **Lezioni private**

HELP

[NFECOURSE]

- Sì 1|_
- No 2|_ (porre E14=0 e passare a Sezione F)

Se E13=1

E14 Complessivamente a quanti di questi corsi ha partecipato negli ultimi 12 mesi?

[NFENUM]

Numero attività

|_|

Mostrare tante righe quante sono le attività dichiarate in E14. Far apparire le righe una alla volta via via che vengono compilate.

E15.α Di che tipo di corso si è trattato?

(se E14=1)

E15.β Partendo dal PIÙ RECENTE, di che tipo di corsi si è trattato?

(se 1<E14<=5)

E15.γ Partendo dal PIÙ RECENTE, di che tipo di corsi si è trattato? Consideri solo gli ultimi 5 corsi.

(se E14>5)

SOLO PER IL CAWI AGGIUNGERE:

Il nome dell'attività verrà ripreso per successive domande, inserisca quindi una denominazione breve e che riconoscerà facilmente in seguito. Ad esempio “corso di canto”, “corso di nuoto”, “corso di informatica”, ecc.

Corsi 1 _____	E15_1
Corsi 2 _____	E15_2
Corsi 3 _____	E15_3
Corsi 4 _____	E15_4
Corsi 5 _____	E15_5

SEZIONE F

Informazioni di dettaglio sulle attività di formazione non formale

Per le persone che hanno svolto almeno 3 attività di formazione (NFENUM>=3)

SCRIPT SF1

Se NFENUM=3

Il sistema ha selezionato casualmente una delle attività da lei svolte per alcuni brevi approfondimenti

Se NFENUM=4

Il sistema ha selezionato casualmente due delle attività da lei svolte per alcuni brevi approfondimenti

Se NFENUM>=5

Il sistema ha selezionato casualmente tre delle attività da lei svolte per alcuni brevi approfondimenti

Consideri ora la/il "TESTO_ATT3"

F1_CATI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT3" lei si considerava occupata/o, disoccupata/o o in altra condizione?

CATI

ATTENZIONE: in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

F1_CAWI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT3" lei si considerava: (i)

CAWI

(i) in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

HELP

[NFEACT03_MAINSTAT]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Occupata/o 1|_|
- Disoccupata/o 2|_|
- In altra condizione (ad esempio ritirata/o dal lavoro, studentessa/studente, casalinga/o) 3|_|

Se NFEACT03_TYPE =3 porre F2=1 e passare a F3

F2 La/il "TESTO_ATT3" a cui ha partecipato è stata/o svolta/o principalmente per motivi legati all'attività lavorativa corrente o futura?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

[NFEACT03_PURP]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se F1=1 non mostrare la modalità 5 (All'epoca non lavoravo)

F3 Le ore di attività della/del "TESTO_ATT3" rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc.)?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

HELP

[NFEACT03_WORKTIME]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, erano tutte considerate come orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano principalmente considerate come orario di lavoro 2|_|
- No, erano principalmente considerate al di fuori dell'orario di lavoro 3|_|
- No, erano tutte considerate al di fuori dell'orario di lavoro 4|_|
- (non visualizzare se F1=1) All'epoca non lavoravo 5|_|

Se NFEACT03_TYPE =3 porre F4=1 e passare Script SF2

F4 La/il "TESTO_ATT3" a cui ha partecipato è stata/o pagata/o dal datore di lavoro (corrente o futuro), totalmente o in parte?

[NFEACT03_PAIDBY]

- Sì (totalmente o in parte) 1|_|
- No 2|_|
-

Se NFNUM>3

SCRIPT SF2

Consideri ora la/il "TESTO_ATT4"

F5_CATI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT4" lei si considerava occupata/o, disoccupata/o o in altra condizione?

CATI

ATTENZIONE: in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

F5_CAWI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT4" lei si considerava (i):

CAWI

(i) in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

HELP

[NFEACT04_MAINSTAT]

- Occupata/o 1|_|
- Disoccupata/o 2|_|
- In altra condizione (ad esempio ritirata/o dal lavoro, studentessa/studente, casalinga/o) 3|_|

Se NFEACT04_TYPE =3 porre F6=1 e passare a F7

F6 La/il "TESTO_ATT4" a cui ha partecipato è stata/o svolta/o principalmente per motivi legati all'attività lavorativa corrente o futura?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

[NFEACT04_PURP]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se F5=1 non mostrare la modalità 5 (All'epoca non lavoravo)

F7 Le ore di attività della/del "TESTO_ATT4" rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc.)?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

HELP

[NFEACT04_WORKTIME]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, erano tutte considerate come orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano principalmente considerate come orario di lavoro 2|_|
- No, erano principalmente considerate al di fuori dell'orario di lavoro 3|_|
- No, erano tutte considerate al di fuori dell'orario di lavoro 4|_|
- (non visualizzare se F5=1) All'epoca non lavoravo 5|_|

Se NFEACT04_TYPE =3 porre F8=1 e passare a Script SF3

F8 La/il "TESTO_ATT4" a cui ha partecipato è stata/o pagata/o dal datore di lavoro (corrente o futuro), totalmente o in parte?

- Sì (totalmente o in parte) 1|_|
- No 2|_|

[NFEACT04_PAIDBY]

Se NFNUM>4

SCRIPT SF3

Consideri ora la/il "TESTO_ATT5"

F9_CATI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT5" lei si considerava occupata/o, disoccupata/o o in altra condizione?

CATI

ATTENZIONE: in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

F9_CAWI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT5" lei si considerava: (i)

CAWI

(i) in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

HELP

[NFEACT05_MAINSTAT]

- Occupata/o 1|_|
- Disoccupata/o 2|_|
- In altra condizione (ad esempio ritirata/o dal lavoro, studentessa/studente, casalinga/o) 3|_|

Se NFEACT05_TYPE =3 porre F10=1 e passare a F11

F10 La/il "TESTO_ATT5" a cui ha partecipato è stata/o svolta/o principalmente per motivi legati all'attività lavorativa corrente o futura?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

[NFEACT05_PURP]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se F9=1 non mostrare la modalità 5 (All'epoca non lavoravo)

F11 Le ore di attività della/del "TESTO_ATT5" rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc.)?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

CAWI

(i) con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

HELP

[NFEACT05_WORKTIME]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, erano tutte considerate come orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano principalmente considerate come orario di lavoro 2|_|
- No, erano principalmente considerate al di fuori dell'orario di lavoro 3|_|
- No, erano tutte considerate al di fuori dell'orario di lavoro 4|_|
- (non visualizzare se F9=1) All'epoca non lavoravo 5|_|

Se NFEACT05_TYPE =3 porre F12=1 e passare a Sezione G

F12 La/il "TESTO_ATT5" a cui ha partecipato è stata/o pagata/o dal datore di lavoro (corrente o futuro), totalmente o in parte?

[NFEACT05_PAIDBY]

- Sì (totalmente o in parte) 1|_|
- No 2|_|
-

SEZIONE G

Approfondimento

Per le persone che hanno svolto almeno 1 attività di formazione (NFENUM=>1)

SCRIPT SG1

Se NFENUM=1

Approfondiamo ora con alcune informazioni di dettaglio sulla/sul "TESTO_ATT1" da lei svolto

Se NFENUM=2

Approfondiamo ora con alcune informazioni di dettaglio sulle attività non formali da lei svolte
Partiamo dalla/dal "TESTO_ATT1"

Se NFENUM>2

Il sistema ha selezionato ora casualmente altre due attività tra le NFENUM da lei svolte per maggiori approfondimenti.

Partiamo dalla/dal "TESTO_ATT1"

G1_CATI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT1" lei si considerava occupata/o, disoccupata/o o in altra condizione?

CATI

ATTENZIONE: in caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

G1_CAWI Quando ha iniziato la/il "TESTO_ATT1" lei si considerava: (i)

CAWI

(i) In caso di più condizioni indicare la condizione prevalente

HELP

[NFEACT01_MAINSTAT]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Occupata/o 1|_|
- Disoccupata/o 2|_|
- In altra condizione (ad esempio ritirata/o dal lavoro, studentessa/studente, casalinga/o) 3|_|

Se NFEACT01_TYPE =3 porre G2=1 e passare a G3

G2 La/il "TESTO_ATT1" a cui ha partecipato è stata/o svolta/o principalmente per motivi legati all'attività lavorativa corrente o futura?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

CAWI

(i) Con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività"

[NFEACT01_PURP]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

Se G1=1 non mostrare la modalità 5 (All'epoca non lavoravo)

G3 Le ore di attività della/del "TESTO_ATT1" rientravano nell'orario di lavoro o comunque erano retribuite (es. 150 ore, permessi di studio, ecc.)?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

CAWI

(i) Con "principalmente" si intende "almeno il 50% delle ore dell'attività". Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "Sì, erano principalmente in orario di lavoro"

HELP

[NFEACT01_WORKTIME]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Sì, erano tutte considerate come orario di lavoro 1|_|
- Sì, erano principalmente considerate come orario di lavoro 2|_|
- No, erano principalmente considerate al di fuori dell'orario di lavoro 3|_|
- No, erano tutte considerate al di fuori dell'orario di lavoro 4|_|
- (non visualizzare se G1=1) All'epoca non lavoravo 5|_|

Se NFEACT01_TYPE =3 porre G4=1 e passare a G5

G4 La/il "TESTO_ATT1" a cui ha partecipato è stata/o pagata/o dal datore di lavoro (corrente o futuro) almeno in parte?

[NFEACT01_PAIDBY]

- Sì (totalmente o in parte) 1|_|
- No 2|_|

G5_CATI Procedo alla codifica della/del "TESTO_ATT1" .

CATI

ATTENZIONE: Se necessario leggere "Mi può descrivere sinteticamente i contenuti e le finalità di "TESTO_ATT1"?"

G6_CATI Codifica della/del "TESTO_ATT1"

G6_CAWI È necessario ora dettagliare in modo approfondito la/il "TESTO_ATT1" selezionandola/o nell'ambito di un elenco prestabilito.

Per avviare la ricerca e selezionare l'area è sufficiente digitare una parte di una parola contenuta nella definizione del corso e quindi selezionare quello più adatto con il maggiore dettaglio possibile. (i)

CAWI

(i)

È meglio inserire una sola parola per la ricerca.

Qualora non riuscisse a trovare la definizione che fa al caso suo provi a cambiare parola.

ESEMPLI:

- se ha svolto un CORSO DI NUOTO basterà digitare "nuo" o "spor" e le apparirà "Sport:Calcio, Tennis, pallavolo, pallamano, hockey, pattinaggio, ginnastica, aerobica, pilates, yoga, nuoto, tuffi, equitazione, ecc.";
- se ha seguito un corso di formazione sul lavoro (training on the job) per la CONDUZIONE DI UN MULETTO/CARRELLO ELEVATORE basterà digitare "condu" o "mule" e le apparirà "Conduzione di gru, muletti e guida di mezzi pesanti, mulettista";
- se ha seguito un CORSO DI TEATRO basterà digitare "teat" e le apparirà "Teatro: sceneggiatore, regista, attore, costumista, ecc." oppure "recit" e apparirà "Recitazione e regia"
- se ha seguito un CORSO DI CUCINA digitando "cucin" le apparirà "Corso di cucina"

[NFEFIELD1]

||||| (codice a 7 digit dell'argomento)

G7 Chi ha erogato l'attività di formazione?

[NFEPROVIDER1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | |
|---|--------|
| - Scuola, Università, Istituzioni AFAM e altre strutture pubbliche o private accreditate per corsi formali di istruzione e formazione (i) | 01 _ _ |
| - Enti pubblici o privati la cui attività principale è erogare corsi di formazione non formale (i) | 02 _ _ |
| - Datore di lavoro (corrente o futuro) | 04 _ _ |
| - Enti pubblici e privati la cui attività principale non è la formazione (i) | 11 _ _ |
| - Privati cittadini (conoscenti, studenti, ecc.) | 08 _ _ |
| - Altro (specificare _____) G7_specif | 99 _ _ |

G8 La/il TESTO_ATT1 permetteva di acquisire un attestato di qualifica?

[NFECERT1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | |
|--|-----|
| Sì, rilasciava un attestato richiesto dal datore di lavoro, ordine professionale e/o dalla legge | 1 _ |
| Sì, rilasciava un attestato anche se non era richiesto da nessuno | 2 _ |
| No, rilasciava solo un attestato di frequenza | 3 _ |
| No, non rilasciava alcuna certificazione/attestato | 4 _ |

G9 La/il "TESTO_ATT1" si è svolta/o in presenza o online?

CATI

ATTENZIONE: con "principalmente" si intende almeno il 50% delle ore di lezione. Se le ore sono suddivise esattamente a metà indicare "principalmente online".

[NFEPLACE1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Completamente online 1|_|
- Principalmente online (i) 2|_|
- Principalmente in presenza(i) 3|_|
- Completamente in presenza 4|_|

G10 Per la didattica gli insegnanti hanno fornito materiali tramite siti web, e-mail, WhatsApp, social media (ad esempio materiali audiovisivi, software per l'apprendimento on-line, libri di testo elettronici, ecc.)?

[NFEONMAT1]

- Sì, spesso 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|

G11 Durante la/il "TESTO_ATT1" ha interagito online CON GLI INSEGNANTI relativamente ai contenuti del corso (ad esempio attraverso i siti web o portali, e-mail, WhatsApp, social media, etc.)?

CATI

ATTENZIONE: per interazione si intende uno scambio reciproco insegnante/studente attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

CAWI

(i) Per interazione si intende uno scambio reciproco insegnante/studente attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

[NFEONTEA1]

- Sì, spesso 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|

G12 Durante la/il "TESTO_ATT1" ha interagito online CON GLI ALTRI PARTECIPANTI relativamente ai contenuti del corso (ad esempio attraverso i siti web o portali, e-mail, WhatsApp, social media, etc.)?

CATI

ATTENZIONE: per interazione si intende uno scambio reciproco tra partecipanti attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

CAWI

(i) Per interazione si intende uno scambio reciproco tra partecipanti attraverso il quale è possibile chiedere spiegazioni e chiarimenti, valutare le competenze acquisite, ecc.

Le interazioni possono essere sia volontarie che obbligatorie.

[NFEONPAR1]

- Sì, spesso 1|_|
- Sì, qualche volta 2|_|
- No, mai 3|_|
- Non c'erano altri partecipanti 4|_|

Se G2=1

G13 Chi le ha indicato la/il "TESTO_ATT1"?

[NFEINITIA1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Suggestito dal datore di lavoro (attuale o futuro) 1|_|
- Imposto dal datore di lavoro (attuale o futuro) 2|_|
- Consigliato dai servizi pubblici per l'impiego 3|_|
- Imposto dai servizi pubblici per l'impiego o richiesto per legge 4|_|
- Nessuno, è stata una mia iniziativa 5|_|

G14_CAWI Per quali dei seguenti motivi ha partecipato alla/al "TESTO_ATT1"?

[NFEREASON1]
[NFEREASON1_01a] [NFEREASON1_01b] [NFEREASON1_02] [NFEREASON1_03] [NFEREASON1_04]
[NFEREASON1_13] [NFEREASON1_11] [NFEREASON1_06_7] [NFEREASON1_08] [NFEREASON1_09]
[NFEREASON1_10] [NFEREASON1_12]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- (mostrare solo se G2=1) Per svolgere meglio il mio lavoro 01|_| **G14_01**
- (mostrare solo se G2=1) Per migliorare le mie prospettive di carriera 02|_| **G14_02**
- (mostrare solo se G2=1) Per ridurre il rischio di perdere il lavoro 03|_| **G14_03**
- (mostrare solo se G2=1) Per aumentare le possibilità di trovare un lavoro o per cambiare lavoro/professione 04|_| **G14_04**
- (mostrare solo se G2=1) Per iniziare un'attività in proprio 05|_| **G14_05**
- (mostrare solo se G2=1) A causa dei cambiamenti organizzativi e/o tecnologici sul lavoro 06|_| **G14_06**
- È stato richiesto dal datore di lavoro o per legge 07|_| **G14_07**
- Per ampliare le mie conoscenze/competenze su un argomento di mio personale interesse 08|_| **G14_08**
- Per conseguire una certificazione (attestato/qualifica) 09|_| **G14_09**
- Per conoscere persone nuove, per divertimento 10|_| **G14_10**
- Per ragioni di salute (i) 11|_| **G14_11**
- Per svolgere meglio la mia attività di volontariato 12|_| **G14_12**
- Per altri motivi (specificare _____) **G14_specif** 13|_| **G14_13**

Se G14=1 o G14_13=13 e ci sono almeno due variabili diverse da missing in G14.

G15 Quale di questi motivi considera più importante?

[NFEREASONMAIN1]

Mostrare solo i motivi che in G14 sono diverse da missing

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

G20 Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio le modalità di pagamento di tutte le spese sostenute per il corso (**incluse** spese per iscrizione, rette, esami, libri, materiale tecnico, computer, software, CD, DVD, App; **escluse** spese di trasporto o di soggiorno nel caso di un corso fuori sede) (i)?

ATTENZIONE

I corsi con borsa di studio sono da considerare pagati da altri (parzialmente o interamente) e non gratuiti

(i)

I corsi con borsa di studio sono da considerare pagati da altri (parzialmente o interamente) e non gratuiti

[NFEPaid1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Interamente pagate da me* 1|_| (passare a G22)
- *Pagate in parte da me e in parte da altri (familiari, istituzioni, datore di lavoro, ecc.) (i)* 2|_|
- *Interamente pagate da altri (familiari, istituzioni, datore di lavoro, ecc.) (i)* 3|_|
- *Non erano previste spese* 4|_| (**CATI:** passare a Script SG2_CATI
CAWI: passare a G24)
- *Non so* 5|_| (**CATI:** passare a Script SG2_CATI
CAWI: passare a G24)

Mostrare il quesito se G20=2,3; se G4=1 porre in automatico G21_1=1

G21.α Chi paga, ha pagato o la supporta per il pagamento delle spese per la/il "TESTO_ATT1"?

Se G4=2

G21.β Oltre al datore di lavoro, altri enti o persone sono intervenuti per il pagamento delle spese per la/il "TESTO_ATT1"?

Se G4=1

[NFEPaidBY1]

[NFEPaidBY1_1] [NFEPaidBY1_2] [NFEPaidBY1_3] [NFEPaidBY1_4]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *(non visualizzare se G4=1) Il datore di lavoro (attuale o futuro)* 1|_| **G21_1**
- *Centri per l'impiego* 2|_| **G21_2**
- *Regioni, enti locali, Stato, altre istituzioni pubbliche o private* 3|_| **G21_3**
- *Familiari, parenti, amici* 4|_| **G21_4**
- *Altre persone/enti (specificare _____) G21_specif* 5|_| **G21_5**
- *(non visualizzare se G4=1) Non so chi ha pagato per l'attività di formazione* 6|_| **G21_6**
- *(visualizzare solo se G4=1) No, nessun altro* 7|_| **G21_7**

Se G20=1,2 oppure (G20=3 e G21_4=4) cioè se le spese sono state pagate interamente o in parte dal rispondente o da suoi familiari, parenti amici

G22 Fino ad oggi per la/il "TESTO_ATT1" quanto è stato pagato complessivamente per iscrizione, rette, libri, materiali e strumenti tecnici, ecc.?

Escluda spese di trasporto o di soggiorno nel caso di un corso fuori sede.

[NFEPaidVAL1]

- *Spesa in euro* |_|_|_|_|,00 euro (**CATI:** passare a Script SG2_CATI
CAWI: Passare a G24)
- *Non so* |_| **G22_NS** Se "Non sa" porre G22_NS=1 e G22=99999

Se G22=99999

G23 Può fornire, almeno, un valore approssimativo?

[NFEPIDVAL1]

- Fino a 200 euro 1|_|
- Da 201 a 400 euro 2|_|
- Da 401 a 600 euro 3|_|
- Da 601 a 999 euro 4|_|
- Da 1000 a 9999 euro 5|_|
- Da 10000 euro e oltre 6|_|

SCRIPT SG2_CATI

Adesso le chiederò una valutazione dell'attività di formazione.

G24 Qual è la competenza/conoscenza più importante che ha acquisito con la/il "TESTO_ATT1"?

[NFESKILLSMAIN1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Competenze informatiche (generali e professionali) 01|_|
- Competenze manageriali e di gestione 02|_|
- Capacità di lavorare in gruppo 03|_|
- Capacità di gestione di clienti/pazienti/studenti 04|_|
- Capacità nella risoluzione di problemi (problem solving) 05|_|
- Capacità amministrative 06|_|
- Conoscenza delle lingue straniere 07|_|
- Competenze tecniche e/o pratiche 08|_|
- Competenze comunicative 09|_|
- Competenze numeriche e/o alfabetiche 10|_|
- Competenze in materia di salute e sicurezza 11|_|
- Abilità creative e musicali, artigianato, cucina, giardinaggio 12|_|
- Forza mentale, capacità nei rapporti interpersonali o in materia di autoconsapevolezza 13|_|
- Abilità fisiche 14|_|
- Altro (Specificare _____) **G24_Specif** 15|_|

G25 Quanto sta utilizzando ora le competenze/conoscenze acquisite con la/il "TESTO_ATT1"?

[NFEUSEA1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Molto 1|_|
- Abbastanza 2|_|
- Poco 3|_|
- Per niente 4|_|

G26 Ad oggi, le competenze acquisite con la/il "TESTO_ATT1" le sono state utili per:

[NFEOUTCOME1] [NFEOUTCOME1_1] [NFEOUTCOME1_3] [NFEOUTCOME1_2] [NFEOUTCOME1_4]
[NFEOUTCOME1_5] [NFEOUTCOME1_6] [NFEOUTCOME1_7]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Trovare o cambiare posto di lavoro* 1|_| **G26_1**
- *Ottenere un aumento di stipendio* 2|_| **G26_2**
- *Ottenere una promozione* 3|_| **G26_3**
- *Ottenere una nuova mansione/nuovi compiti* 4|_| **G26_4**
- *Migliorare il rendimento sul lavoro* 5|_| **G26_5**
- *Ottenere dei benefici personali (incontrare nuove persone, migliorare le conoscenze su argomenti di interesse, ecc.)* 6|_| **G26_6**
- *Altro (specificare_____)* **G26_specif** 7|_| **G26_7**
- *(si può selezionare solo se G26_1 –G26_7 sono tutte missing) Per ora non mi sono state utili* 8|_| **G26_8**

Se G26=1 e ci sono almeno due variabili diverse da missing in G26_1-G26_7.

G27 Quale di questi risultati considera più importante?

[NFEOUTCOMEMAIN1]

Mostrare solo i motivi che in G26 sono diverse da missing

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

SEZIONE H

Approfondimento

Per le persone che hanno svolto almeno 2 attività di formazione (NFENUM=>2)

SCRIPT SH1

Consideri ora la/il "TESTO_ATT2"

DA RIPETERE ANALOGA A SEZIONE G PER LA SECONDA ATTIVITÀ SELEZIONATA CASUALMENTE PER L'APPROFONDIMENTO.

SEZIONE I

Ricerca di informazioni su corsi e attività di apprendimento formale e non formale

SCRIPT SI1_CATI

Le pongo ora alcune domande per capire se negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2-ANNO2”) ha cercato informazioni su corsi o altre opportunità formative

SCRIPT SI1_CAWI

Le prossime domande riguardano le azioni di ricerca di informazioni su corsi o altre opportunità formative svolte negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2 ANNO2”)

I1 Negli ultimi 12 mesi ha cercato informazioni su corsi di studio, corsi professionali, corsi per interesse personale, corsi sportivi, lezioni private o altre attività di formazione formali o non formali? Consideri ogni azione svolta per cercare notizie, per esempio tramite internet o conoscenti, scuole, istituzioni, ecc.

CATI

ATTENZIONE: Ci si riferisce alla ricerca di informazioni sia per i corsi che ha seguito sia per corsi non (o non ancora) effettuati. Includa solo le ricerche effettuate per se stesso e non per familiari e/o altre persone.

CAWI

(i) Ci si riferisce alla ricerca di informazioni sia per i corsi che ha seguito sia per corsi non (o non ancora) effettuati. Includa solo le ricerche effettuate per se stesso e non per familiari e/o altre persone.

[SEEKINFO]

- Sì 1|_|
- No 2|_|

I2 Negli ultimi 12 mesi si è rivolto a istituzioni/organizzazioni per i seguenti motivi?

CATI

ATTENZIONE: Le informazioni possono essere richieste e ottenute da personale addetto, siti web istituzionali, chat istituzionali, applicazioni automatiche, e-mail e altri sistemi di interazione previsti dall'istituzione/organizzazione. Non consideri le informazioni ricevute in modo informale da parenti, amici, vicini, colleghi, ecc.

CAWI

(i) Le informazioni possono essere richieste e ottenute da personale addetto, siti web istituzionali, chat istituzionali, applicazioni automatiche, e-mail e altri sistemi di interazione previsti dall'istituzione/organizzazione. Non consideri le informazioni ricevute in modo informale da parenti, amici, vicini, colleghi, ecc.

[GUIDE] [GUIDE_1] [GUIDE_2] [GUIDE_3]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Ricevere consulenza o consigli su corsi e altre attività di apprendimento (contenuti, modalità di erogazione e di partecipazione, ecc.) SI 1|_| NO 2|_| **I2_1**
- Far valutare le proprie esigenze di apprendimento attraverso test e/o colloqui professionali SI 1|_| NO 2|_| **I2_2**
- Ricevere consulenza o aiuto sulle procedure necessarie per convalida/riconoscimento delle proprie abilità e competenze o di precedenti attività di apprendimento SI 1|_| NO 2|_| **I2_3**

Se I2=1

I3 A quali istituzioni/organizzazioni si è rivolto per ottenere informazioni?

[GUIDESOURCE] [GUIDESOURCE_1] [GUIDESOURCE_2] [GUIDESOURCE_3] [GUIDESOURCE_4]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Istituti di istruzione o di formazione (scuola, università, istituzione AFAM, centro di formazione professionale, istituto per l'apprendimento, ecc.) 1|_| I3_1
- Centri per l'impiego 2|_| I3_2
- Datore di lavoro (attuale o futuro) 3|_| I3_3
- Altre istituzioni/organizzazioni 4|_| I3_4

Se I2=1

I4 In che modo ha ricevuto queste informazioni?

[GUIDEINTER] [GUIDEINTER_1] [GUIDEINTER_2]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Interagendo con una persona (faccia a faccia, attraverso internet, piattaforme per videoconferenze, telefono, e-mail o qualsiasi altro supporto) 1|_| I4_1
- Attraverso sistema automatizzato di informazioni o assistenza, strumenti di autovalutazione online 2|_| I4_2

SEZIONE L

Impossibilità di partecipazione ad altre attività formative formali e non formali

L1.α Sempre con riferimento agli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2-ANNO2”), avrebbe voluto partecipare ad altre attività di istruzione/formazione oltre a quelle a cui ha effettivamente partecipato e che ha già descritto?

Se *FEDNUM>0* o *NFENUM>0*

L1.β Negli ultimi 12 mesi (da “MESE1 ANNO1” a “MESE2 ANNO2”) non ha partecipato a nessun tipo di attività di istruzione/formazione. Avrebbe, invece, voluto partecipare a qualche attività formativa?

Se *FEDNUM=0* e *NFENUM=0*

[WANT]

- Sì 1|_| (passare e a L3)
- No 2|_|

Se *L1=2*

L2 Perché?

[NONEED]

- Non avevo bisogno di (ulteriore) formazione 1|_| (passare a *SCRIPT SM1*)
- Pensavo di averne bisogno ma non ho partecipato per altri motivi 2|_|

Se *L1=1* o *L2=2*

L3.α Per quali tra i seguenti motivi non ha potuto partecipare?

Se *L1=1*

L3.β Allora quali tra i seguenti motivi l'hanno indotta a non partecipare?

Se *L2=2*

[DIFFTYPE] [DIFFTYPE_01] [DIFFTYPE_02] [DIFFTYPE_03a] [DIFFTYPE_03b] [DIFFTYPE_04]
[DIFFTYPE_05] [DIFFTYPE_07] [DIFFTYPE_08a] [DIFFTYPE_08b] [DIFFTYPE_09] [DIFFTYPE_10]
[DIFFTYPE_12] [DIFFTYPE_13] [DIFFTYPE_14]

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- Non avevo i requisiti richiesti 01|_| L3_01
- I costi erano troppo elevati 02|_| L3_02
- Non avevo il supporto del datore di lavoro 03|_| L3_03
- Non avevo il supporto dei centri per l'impiego (i) 04|_| L3_04
- La formazione non si conciliava con gli altri impegni lavorativi e privati 05|_| L3_05
- Il luogo di svolgimento era distante o difficile da raggiungere 06|_| L3_06
- La formazione non si conciliava con gli impegni familiari 07|_| L3_07
- Per motivi di salute (i) 08|_| L3_08
- Per motivi legati all'età (il corso prevedeva limiti di età, non era adatto alla mia età) 09|_| L3_09
- Per altri motivi personali (non mi sentivo motivata/o, non pensavo di farcela, ecc.) 10|_| L3_10
- Non c'erano attività di formazione adeguate alle mie esigenze 11|_| L3_11
- Per precedenti esperienze negative 12|_| L3_12
- Il corso era già tutto prenotato e non ho potuto iscrivermi 13|_| L3_13
- Il corso è stato cancellato perché gli iscritti erano troppo pochi 14|_| L3_14
- Per altri motivi (specificare _____) L3_specif 15|_| L3_15

Solo se L3=1 oppure L3_15=15 e ci sono almeno due variabili diverse da missing in L3

L4 Quale di questi motivi considera più importante?

[DIFFMAIN]

Mostrare solo i motivi che in L3 sono diversi da missing

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

SEZIONE M

Altre attività di formazione non strutturate (Apprendimento informale)

SCRIPT SM1_CATI

Ora parleremo di attività di apprendimento **meno organizzate e meno strutturate** (INFORMALI) di quelle di cui abbiamo parlato finora. Ci riferiamo ad attività in cui lei ha intenzionalmente cercato di imparare qualcosa, al lavoro o nel suo tempo libero, per migliorare le sue conoscenze e le sue capacità. Ad esempio imparare una lingua attraverso l'uso di App per il telefono, imparare a dipingere attraverso dispense acquistate dal giornalaio, imparare a utilizzare un programma per il PC attraverso il manuale di istruzioni o accrescere la propria cultura personale attraverso una visita guidata in un museo.

SCRIPT SM1_CAWI

Faccia ora riferimento ad attività di apprendimento **INFORMALI** ovvero attività meno organizzate e meno strutturate di quelle di cui si è parlato finora (in genere si tratta di attività per cui non c'è un orario dei corsi né un istruttore/insegnante).

Si tratta di attività in cui ha intenzionalmente cercato di imparare qualcosa, al lavoro o nel tempo libero, per migliorare le sue conoscenze e capacità, come ad esempio:

- imparare una lingua attraverso l'uso di App per il telefono,
- imparare a dipingere attraverso dispense acquistate dal giornalaio,
- imparare a utilizzare un programma per il PC attraverso il manuale di istruzioni
- accrescere la sua cultura personale attraverso una visita guidata in un museo.

M1 Sempre nel corso degli ultimi 12 mesi (da "MESE1 ANNO1" a "MESE2-ANNO2") lei ha intenzionalmente cercato di imparare qualcosa in uno dei seguenti modi?

[INF] [INFFAMILY] [INFMATERIAL] [INFDEVICE] [INFMUSEUM] [INFLIBRARIES]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|--|---------------|-------------|
| - <i>Imparando da amici, parenti, colleghi</i> | SI 1 _ NO 2 _ | M1_1 |
| - <i>Utilizzando libri, riviste specializzate o altro materiale stampato</i> | SI 1 _ NO 2 _ | M1_2 |
| - <i>Utilizzando personal computer, tablet, telefono, televisione, radio, o altro supporto (ad esempio per guardare tutorial, documentari o trasmissioni divulgative, per ascoltare audio di lingua straniera)</i> | SI 1 _ NO 2 _ | M1_3 |
| - <i>Partecipando a visite guidate in musei, siti archeologici, naturalistici, ecc.</i> | SI 1 _ NO 2 _ | M1_4 |
| - <i>Visitando centri didattici (ad esempio biblioteche, centri visitatori) (i)</i> | SI 1 _ NO 2 _ | M1_5 |

Se M1=1

M2 Le attività erano svolte per motivi di lavoro?

[INFPURP]

- | | |
|---|-----|
| - <i>Sì, almeno una è stata svolta per motivi di lavoro</i> | 1 _ |
| - <i>No, nessuna è stata svolta per motivi di lavoro</i> | 2 _ |

SEZIONE N

Istruzione e formazione durante la pandemia

Se FEDNUM>=1 oppure se NFENUM>=1

N1 In relazione alle attività di istruzione/formazione FORMALI e NON FORMALI cui ha preso parte o che aveva pianificato negli ultimi 12 mesi, la sua partecipazione è stata in qualche modo influenzata dalle questioni connesse alla pandemia da Covid-19 (a parte norme igieniche e distanziamento)?

- Sì
- No

1|_|

2|_|

(Se D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3 passare a script SN1 altrimenti passare a Script SO1)

Se N1=1

N2 Come ha influito la situazione pandemica sulla sua partecipazione alle attività di istruzione/formazione?

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Ho potuto partecipare di più ad attività di didattica/formazione* 1|_| **N2_1**
- *Ho svolto più attività di auto-apprendimento che attività strutturate* 2|_| **N2_2**
- *Ho approfittato della maggiore offerta di corsi online* 3|_| **N2_3**
- *Le attività sono state posposte, interrotte o cancellate dagli organizzatori* 4|_| **N2_4**
- *L'attività che dovevo seguire è stata modificata a causa del Covid-19 e non mi interessava più* 5|_| **N2_5**
- *L'attività che dovevo seguire in aula è diventata online e non riesco a seguirla* 6|_| **N2_6**
- *Per timore di contagiarmi o di contagiare altri non ho partecipato ad attività in aula* 7|_| **N2_7**
- *Altro (specificare _____) N2_Specif* 8|_| **N2_8**

Se D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3

SCRIPT SN1

Faccia ora riferimento alle attività di didattica/formazione di cui ha parlato in precedenza che si sono svolte ONLINE negli ultimi 12 mesi (da "MESE1 ANNO1" a "MESE2-ANNO2").

Se D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3

N3 Quali criticità ha riscontrato nella sua esperienza di partecipazione ad attività di didattica/formazione online?

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|---|--------|--------------|
| - Scarsa velocità/qualità della connessione audio/video | 01 _ _ | N3_1 |
| - Difficoltà nell'utilizzo dell'hardware | 02 _ _ | N3_2 |
| - Difficoltà nell'utilizzo del software | 03 _ _ | N3_3 |
| - Elevati costi di connessione | 04 _ _ | N3_4 |
| - Spazi limitati o non adeguati (troppe persone che condividono contemporaneamente la stessa stanza, arredi non adeguati, ecc.) | 05 _ _ | N3_5 |
| - Strumenti/mezzi per la didattica insufficienti per tutti i componenti della famiglia | 06 _ _ | N3_6 |
| - Mancato accesso ai laboratori | 07 _ _ | N3_7 |
| - Difficoltà nel seguire le lezioni (distrazione, noia, ...) | 08 _ _ | N3_8 |
| - Difficoltà nell'inviare i compiti/elaborati | 09 _ _ | N3_9 |
| - Difficoltà durante le interrogazioni/verifiche (comprendere le domande, tempi di risposta, ...) | 10 _ _ | N3_10 |
| - Difficoltà nei rapporti con i docenti | 11 _ _ | N3_11 |
| - Difficoltà nei rapporti con i compagni di corso/scarse relazioni, solitudine | 12 _ _ | N3_12 |
| - Altro (specificare _____) N3_specif | 13 _ _ | N3_13 |
| - Nessuna | 14 _ _ | N3_14 |

Se D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3

N4 Quali aspetti positivi ha osservato nella sua esperienza di didattica/formazione online?

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|--|-----|-------------|
| - Maggiori flessibilità e autonomia | 1 _ | N4_1 |
| - Comodità nello stare a casa e risparmio dei tempi di percorrenza | 2 _ | N4_2 |
| - Maggiore sfruttamento della tecnologia | 3 _ | N4_3 |
| - Altro (specificare _____) N4_specif | 4 _ | N4_4 |
| - Nessuno | 3 _ | N4_5 |

Se D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3

N5 In una scala da 1 a 10 come valuta nel complesso la qualità della didattica/formazione online?
SOLO PER IL CATI INSERIRE ANCHE: Consideri 1 come "Per niente soddisfatto" e 10 come "Estremamente soddisfatto"

- 1|_|_| (Per niente soddisfatta/o)
2|_|_|
3|_|_|
4|_|_|
5|_|_|
6|_|_|
7|_|_|
8|_|_|
9|_|_|
10|_|_| (Estremamente soddisfatta/o)

N6.α Quanti dispositivi ha per collegarsi ad Internet da casa?

Se A8=1

N6.β Quanti dispositivi sono presenti in famiglia per collegarsi a Internet da casa?

Se A8>1

Attenzione: se non dispone di dispositivi di un certo tipo indichi zero

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------|
| - Cellulare/Smartphone | n. _ _ | N6_1 |
| - Pc fisso/desktop | n. _ _ | N6_2 |
| - Pc portatile/Laptop | n. _ _ | N6_3 |
| - Tablet | n. _ _ | N6_4 |
| - Altro (specificare _____) | N6_specif | n. _ _ N6_5 |

Se A17>1 e (D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3)

N7 Quando ha seguito i corsi online che ha indicato prima, quante altre persone in casa si dovevano connettere contemporaneamente per didattica a distanza o per lavoro?

Numero di persone |_|_|

Se A17>1 e (D16=1, 2, 3 oppure se G9=1, 2, 3 oppure se H9=1, 2, 3)

N8 Quante stanze ci sono in casa? Escluda bagni, cucine, corridoi, ingressi e pertinenze quali cantine, soffitte, box o posti auto.

Numero di stanze |_|_|

Se FEDNUM = 0 e NFENUM = 0 e (L1=1 oppure L2 = 2)

N9 Lei ha dichiarato di non aver preso parte ad alcuna attività di istruzione/formazione FORMALE e NON FORMALE. Negli ultimi 12 mesi le questioni connesse alla pandemia da Covid-19 hanno in qualche modo influenzato i suoi piani di partecipazione ad attività di apprendimento?

- | | |
|------|-----------------------------|
| - Sì | 1 _ |
| - No | 2 _ (Passare a Script SO1) |

Se N9=1

N10 Come ha influito la situazione pandemica sui suoi piani di partecipazione ad attività di istruzione/formazione?

(Sono possibili più risposte)

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- | | | |
|--|-------------------|-------------------|
| - Ho svolto solo attività di auto-apprendimento invece che attività strutturate | 1 _ | N10_1 |
| - L'attività è stata posposta o cancellata dall'organizzatore | 2 _ | N10_2 |
| - L'attività che dovevo seguire è stata modificata a causa del Covid-19 e non mi interessava più | 3 _ | N10_3 |
| - L'attività che dovevo seguire in aula è diventata online e non riesco a seguirla | 4 _ | N10_4 |
| - Per timore di contagiarmi o di contagiare altri non ho partecipato ad attività in aula | 5 _ | N10_5 |
| - Altro (specificare _____) | N10_Specif | 6 _ N10_6 |

O5 Quali?[LANGUSED_1] [LANGUSED_2] [LANGUSED_3] [LANGUSED_4] [LANGUSED_5] [LANGUSED_6]
[LANGUSED_7]*Mostrare le righe una alla volta, via via che vengono compilate*

- | | | | | |
|------------------|-------|-------------------|-------|-------------|
| - Altra lingua 1 | _____ | O5_1specif | _ _ _ | O5_1 |
| - Altra lingua 2 | _____ | O5_2specif | _ _ _ | O5_2 |
| - Altra lingua 3 | _____ | O5_3specif | _ _ _ | O5_3 |
| - Altra lingua 4 | _____ | O5_4specif | _ _ _ | O5_4 |
| - Altra lingua 5 | _____ | O5_5specif | _ _ _ | O5_5 |
| - Altra lingua 6 | _____ | O5_6specif | _ _ _ | O5_6 |
| - Altra lingua 7 | _____ | O5_7specif | _ _ _ | O5_7 |

*Non visualizzare***O6 Numero di lingue parlate**

[LANGUSED]

|_|

*Porre il quesito solo se O6>1; Se O6=0 passare a Script SP1; se O6=1 non visualizzare e porre O7=O5_1 e O7_specif=O5_1specif***O7 Quale tra le lingue indicate conosce meglio?**

[LANGBEST1]

*Mostrare solo i codici già inseriti in O5 tra cui selezionare quella che andrà a popolare O7 e O7_specif*Lingua parlata meglio _____ **O7_specif** |_|_|_| **O7****O8 Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il livello di conoscenza della lingua "O7_specif"?**

[LANGLEVEL1]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Comprende ed usa solo poche parole o frasi
(Livello Pre-A - Competenze linguistiche minime) (i)* 0|_|
- *Comprende le espressioni più comuni e sa usare la lingua straniera in situazioni familiari
(Livello A – Principiante) (i)* 1|_|
- *Comprende le linee generali di un discorso, sa produrre un semplice testo e comunicare
abbastanza fluentemente (Livello B – Intermedio) (i)* 2|_|
- *Comprende testi anche impegnativi e utilizza la lingua straniera con piena padronanza
(Livello C - Avanzato) (i)* 3|_|

*Porre il quesito solo se O6>1 altrimenti passare a Script SP1; se O6=2 non visualizzare e porre O9=O5_2 e O9_specif=O5_2specif con O9<>O7 e passare a O10***O9 Qual è la seconda lingua, tra quelle indicate, che conosce meglio?**

[LANGBEST2]

*Mostrare solo i codici già inseriti in O5 (escludendo quello dichiarato in O7) tra cui selezionare quella che andrà a popolare O9 e O9_specif*Seconda lingua parlata meglio _____ **O9_specif** |_|_|_| **O9**

O10 Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio il livello di conoscenza della lingua "O9_specif"?

[LANGLEVEL2]

CATI: LEGGERE LE RISPOSTE

- *Comprende ed usa solo poche parole o frasi
(Livello Pre-A - Competenze linguistiche minime) (i)* 0|_|
- *Comprende le espressioni più comuni e sa usare la lingua straniera in situazioni familiari
(Livello A – Principiante) (i)* 1|_|
- *Comprende le linee generali di un discorso, sa produrre un semplice testo e comunicare
abbastanza fluentemente (Livello B – Intermedio) (i)* 2|_|
- *Comprende testi anche impegnativi e utilizza la lingua straniera con piena padronanza
(Livello C - Avanzato) (i)* 3|_|

SEZIONE P

Condizioni di salute

SCRIPT SP1_CATI

PER L'INTERVISTATORE: OBBLIGATORIO LEGGERE

Le prossime tre domande riguardano le sue condizioni di salute.

Secondo la normativa tali domande sono considerate di natura sensibile. Pertanto potrà decidere se rispondere o meno.

Le saremo comunque grati se, data l'importanza della ricerca, vorrà fornire le informazioni che le verranno richieste.

SCRIPT SP1_CAWI

Le prossime tre domande riguardano le sue condizioni di salute.

Secondo la normativa tali domande sono considerate di natura sensibile. Pertanto potrà decidere se rispondere o meno. (i)

Le saremo comunque grati se, data l'importanza della ricerca, vorrà fornire le informazioni che le verranno richieste.

P1. Come va in generale la sua salute?

[GENHEALTH]

- *Molto bene* 1|_|
- *Bene* 2|_|
- *Né male né bene* 3|_|
- *Male* 4|_|
- *Molto male* 5|_|
- *Preferisco non rispondere* 6|_|

P2. A causa di problemi di salute, ha delle limitazioni nelle attività che le persone abitualmente svolgono?

HELP

[GALI]

- *Sì, limitazioni gravi* 1|_|
- *Sì, limitazioni non gravi* 2|_|
- *No, nessuna limitazione* 3|_| (passare a Script SQ1)
- *Preferisco non rispondere* 4|_| (passare a Script SQ1)

Se P2=1, 2

P3. Queste limitazioni durano da almeno 6 mesi?

[GALI]

- *Sì* 1|_|
- *No* 2|_|
- *Preferisco non rispondere* 3|_|

SEZIONE Q

Reddito familiare

SCRIPT SQ1

Un'ultima domanda prima di concludere

Se [A8]>1

Consideri tutti i/gli [A8] componenti della famiglia anche se temporaneamente assenti

Q1. α A quanto ammonta approssimativamente il suo REDDITO NETTO MENSILE COMPLESSIVO? Consideri tutte le sue entrate nette. (i)

Se A8=1

Q1. β A quanto ammonta approssimativamente il REDDITO NETTO MENSILE COMPLESSIVO della sua famiglia? Consideri tutte le entrate nette sue e dei componenti del nucleo familiare. (i)

Se A8>1

[HHINCOME]

_____,|0|0| (passare a Q3)

Non so

_| Q1_NS

Se "Non sa" porre Q1_NS=1 e Q1=999999

Q2. α Può dirmi, almeno, a quale cifra si avvicina di più il suo REDDITO NETTO MENSILE?

Se A8=1

Q2. β Può dirmi, almeno, a quale cifra si avvicina di più il REDDITO NETTO MENSILE DELLA SUA FAMIGLIA?

Se A8>1

[HHINCOME]

- | | | |
|----------------------|----|-----|
| - Più di 10.000 euro | 01 | _ _ |
| - 9.000 euro | 02 | _ _ |
| - 8.000 euro | 03 | _ _ |
| - 7.000 euro | 04 | _ _ |
| - 6.000 euro | 05 | _ _ |
| - 5.000 euro | 06 | _ _ |
| - 4.000 euro | 07 | _ _ |
| - 3.000 euro | 08 | _ _ |
| - 2.500 euro | 09 | _ _ |
| - 2.000 euro | 10 | _ _ |
| - 1.800 euro | 11 | _ _ |
| - 1.600 euro | 12 | _ _ |
| - 1.400 euro | 13 | _ _ |
| - 1.200 euro | 14 | _ _ |
| - 1.000 euro | 15 | _ _ |
| - 800 euro | 16 | _ _ |
| - 600 euro | 17 | _ _ |
| - Meno di 600 euro | 18 | _ _ |

Q3_CATI La ringrazio per la collaborazione, l'intervista è finita, per concludere vorrei solo sapere se avrebbe preferito rispondere a questa intervista compilando un questionario online senza l'ausilio di un intervistatore?

Q3_CAWI Variabile vuota

- *Sì, lo avrei preferito* 1
- *No, non lo avrei preferito ma sarei stato disponibile* 2
- *No, non lo avrei preferito e non sarei stato disponibile* 3
- *Sarebbe stato indifferente* 4

SCRIPT SQ2_CAWI

Grazie della collaborazione, l'intervista è finita

SEZIONE R_ CATI

A CURA DELL'INTERVISTATORE/INTERVISTATRICE CATI

ATTENZIONE chiusa l'intervista telefonica

Visualizzare sullo schermo per tutti i quesiti della sezione R il nominativo dell'intervistato

R1 La disponibilità dell'intervistato verso l'intervista è stata?

- *Sempre scarsa* 1|_|
- *Scarsa all'inizio, migliore in seguito* 2|_|
- *Buona all'inizio, scarsa in seguito* 3|_|
- *Sufficiente* 4|_|
- *Buona* 5|_|
- *Ottima* 6|_|

R2 Note sull'intervista

SEZIONE INT_2

Informazioni automatiche sull'intervista

INT5 Data di fine dell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

PER IL PROGRAMMA: REGISTRARE IN AUTOMATICO LA DATA DI FINE INTERVISTA

Giorno |_|_| **INT5_g**

Mese |_|_| **INT5_m**

Anno |_|_|_| **INT5_a**

INT6 Orario di fine dell'intervista

PER IL PROGRAMMA: NON VISUALIZZARE

PER IL PROGRAMMA: REGISTRARE IN AUTOMATICO L'ORARIO DI FINE INTERVISTA

Ora |_|_| **INT6_o**

Minuti |_|_| **INT6_m**

Creazione della variabile DURATA (Durata dell'intervista)

SEZIONE S_CATI

Codifiche in sospeso CATI

CODIFICA DELLA PROFESSIONE

Se B4_POST=1 visualizzare il contenuto di B3

Se B4_POST=1 visualizzare la domanda B4_POST_CODICE

B4_POST_CODICE Codifica della professione

B4_POST_CODICE |_|_|_|_|_| (codice a 5 digit)

CODIFICA ATECO

Se B15_POST=1 visualizzare il contenuto di B14

Se B15_POST=1 visualizzare la domanda B15_POST_CODICE

B15_POST_CODICE Codifica dell'attività economica

B15_POST_CODICE |_|_|_|_| (codice a 4 digit)